Bárbara del Carmen Sandoval Méndez

Magister en Educación Mención Currículo Educacional Profesora de Historia y Ciencias Sociales

# Presentación Profesional

[barbsandovalm@gmail.com](mailto:barbsandovalm@gmail.com)

[barbara.sandoval.m@usach.cl](mailto:barbara.sandoval.m@usach.cl)

+56 9 2172 6082

Magister en Educación mención Currículum Educacional (UMCE), Licenciada en Educación y Profesora de Educación Media en Historia y Ciencias Sociales mención Política y Relaciones Internacionales (Universidad del Pacífico). Especialista y experta en Innovación Educativa y Desarrollo de modelos curriculares para trayectorias formativas para Educación Superior, con énfasis en la Educación Técnico Profesional y, a nivel escolar, con la Educación Media Técnico Profesional. Asimismo, me he dedicado a Políticas Públicas, programas y proyectos sobre Innovación, Emprendimiento, Transferencia Tecnológica y metodologías para el desarrollo de habilidades indagativas, con enfoque de interdisciplinaridad, género, inclusión, diversidad y Derechos Humanos, en las Ciencias, Conocimientos y Saberes. También, participado en diseño de Políticas y Estrategias para la formación Técnico Profesional en Chile, como el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional (MCTP) para Educación Superior (CFT e IP), y asesorías curriculares para la Unidad de Educación de Personas Jóvenes y Adultas Técnico Profesional y Oficios.

He estado como investigadora en fondos públicos como investigadora, como lo es FONDECYT relacionados con Educación y FONDART, dentro del mismo marco de educación. Constantemente investigo y publico sobre temáticas de Políticas Públicas en Educación (Superior Técnico Profesional), Educación de Adultos, Políticas en Investigación y la vinculación de estas con la formación técnico profesional y otras temáticas asociadas a I+E+TT. Asimismo, investigaciones sobre currículum y modelos educativos, en vista de los Entornos Virtuales de Aprendizajes y prácticas pedagógicas.

Participé en distintas instancias en equipos de Aseguramiento de la Calidad y procesos de Acreditación, tanto de planes de estudio como institucionales, y en labores de Vinculación con el Medio con diversos actores del país.

He sido asesora en el Ministerio de Educación (MINEDUC) como experta en las áreas antes mencionadas y parte de comité de evaluación de proyectos para el Desarrollo y Fortalecimiento Institucional para el subsistema Educación Superior Técnico Profesional, en el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo (MCTCI) y la Agencia Nacional de Desarrollo e Investigación (ANID, ex CONICYT), como parte del Gabinete de esta última; y desempeñado labores en reconocidas instituciones de Educación Superior como lo es UTEM, USACH, DuocUC, INACAP, Universidad Católica de Temuco y otras.

Me considero una profesional que posee alto grado de compromiso institucional, con capacidad de gestión de metas y procesos, liderazgo de equipos inter y transdisciplinares, con facilidad de adaptación en condiciones de alta presión y resolutiva, y con profunda vocación de servicio público por y para la educación.

# Antecedentes Académicos

## Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

*Magíster en Educación con mención en Currículum Educacional* **| 2021**

* Tesis para la obtención de grado de Magister: “*Jóvenes en Educación de Adultos: análisis sobre la pertinencia entre currículum de Formación Instrumental y menores de 18 años que asisten a un centro de Educación Integral de Adultos en la Región Metropolitana”*
* Tesis de postgrado FONDECYT Iniciación 11121312; PhD. Marcela Gaete, Departamento de Estudios Pedagógicos, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
* Tutora principal: Dra. Andrea Alfaro Lay

## Universidad del Pacífico

*Pedagogía en Educación Media en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación* **| 2012**

* Tesis para la obtención de grado de Licenciada en Educación: “*Aproximación a un desconocido Egipto: el Escriba y el Mito. El reflejo de la época ramésida*”.

## Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación- Oficina de Género

*Liderazgo para Mujeres en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (Li\*Fem)***| 2022 a 2023 (en curso)**

## Universidad de Chile – Instituto de Estudios Internacionales

*Curso La Diplomacia Científica (Science Diplomacy)* **| 2022**

## Universidad de Santiago de Chile – Istituto Italiano di Cultura | 2021

*Curso Dante Alighieri, Universo Femenino y Amor en el Mundo Medieval.*

* Departamento de Ingeniería Industrial y área Industria Complementa (USACH)

## Universidad Academia de Humanismo Cristiano

*Diplomado en Educación de Personas Jóvenes y Adultos/as* **| 2018**

* Tesina sobre metodologías y estrategias en espacios informales de aprendizaje para el desarrollo comunitario y territorial desde los jóvenes.

## Universidad de Chile- Facultad de Filosofía y Humanidades, Centro de Estudios Árabes | 2012

*Diplomado en Egiptología y Medio Oriente Antiguo*

* Tesina: “De Juninpu a Hesíodo: las similitudes en los estudios comparados de la Maat y Diké.”

## Universidad Adolfo Ibáñez – Facultad de Economía y Negocios | 2019

*Curso de Efectividad Organizacional*

## DuocUC | 2019

*Diplomado de Aprendizaje Colaborativo Basado en Desafíos*

## Universidad Finis Terrae | 2011

*Curso de Actualización de Conocimientos en Historia de Chile para Educación Básica.*

## Corporación del Cobre (CODELCO) – Museo Nacional de Historia Natural | 2009

*Curso “Educando a través del Cobre”*

*Curso “El Cobre, su historia y relación con los recursos naturales”*

# Charlas y exposiciones magistrales

**Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) – Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad de Talca** | 4 de julio 2022.

* Clase magistral: “Prácticas Pedagógicas y Currículum por Competencias. Una Mirada Transversal a la Educación Técnico Profesional”, dentro del contexto del Magister en Educación Basada en Competencias.
* Expositora especialista en Gestión y Desarrollo Académico, Aseguramiento de la Calidad y Acreditación en Educación Superior y Técnico Profesional.

**Centro INNOVA - CEDUC Universidad Católica del Norte** | 9 de junio 2022.

* Conversatorio “Formación Técnica Profesional y sectores productivos para el desarrollo territorial”. Actividad enmarcada en el inicio del Diplomado en Emprendimiento e Innovación para la Transferencia Tecnológica (E+I+TT).
* Panelista experta en Innovación y Transferencia Tecnológica en políticas de Ciencias y Tecnología y Educación Técnico Profesional.

# Experiencia Laboral y Proyectos

**CFT CENCO- Vicerrectoría de Vinculación con el Medio** | febrero 2023- actualidad

* Directora de Vinculación con el Medio, Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica

Noviembre 2022 a enero 2023:

* Asesora elaboración de proyecto concursable IPCFT2030 fase IIIB – 2023.
* Asesora especialista en área de desarrollo estratégico institucional en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica.
* Coordinadora de equipo (experta externa) para seminario de conversatorios sobre I+E+TT y Vinculación con el Medio en el contexto de Educación Superior Técnico Profesional.

**IP Los Leones** | febrero 2023 – actualidad

* Docente de Formación General en asignatura “Ética para el Desempeño Laboral”

**MINEDUC- Subsecretaría de Educación Superior- Departamento de Fortalecimiento Institucional** | agosto – septiembre 2022.

* Experta e integrante del Comité de Evaluación Técnica para concurso de “Propuestas en Áreas Estratégicas subsistema Técnico Profesional” año 2022, para adjudicación de Fondos de Desarrollo Institucional (FDI), en área 3° *“Desarrollo curricular e innovación académica, considerando el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional; para promover la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la oferta formativa institucional, pudiendo incorporar el uso de tecnología”.*

**Centro de Formación Técnica Estatal de región de Atacama - Chañaral** | junio 2022 – enero 2023

## Dirección Académica

* Coordinadora General de Proyecto (profesional externo) “Fortalecimiento de Capacidades de articulación de trayectorias de los jóvenes de Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional con el Centro de Formación Técnica Estatal de la región de Atacama”.

**Universidad de Talca** | abril 2022 – enero 2023

## Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE)

* Consultoría como Investigadora para el Magister en Educación Basada en Competencias.
* Investigadora para generar documento académico (artículo científico), en torno a la formación basada en Competencias/Capacidades en el ecosistema Educativo Nacional: Educación Escolar (Científico- Humanista;

Educación Media y Superior Técnico Profesional, y Universitaria).

**Universidad Católica de Temuco**| junio – agosto 2022

## Consultora experta en Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP)

* Consultoría Curricular para el Reconocimiento de Aprendizajes Previos en Educación Continua, Formación Técnico Profesional y Programas Especiales de Titulación.

**Instituto Profesional INACAP** | 2021 – marzo 2022

## Subdirección de Trayectorias Formativo-Laborales – Vicerrectoría Académica.

* Elaboración, actualización y ajustes curriculares a planes de estudios (Trayectorias Formativo-Laborales) y asignaturas.
* Elaboración curricular y coordinación de procesos de creación/actualización de Diplomados para Educación Continua.
* Integrante del proyecto de innovación, gestión curricular y metodologías activas para la enseñanza- aprendizaje en contextos de Mercado, Industria y Servicios. Encargada del capítulo de Formación de Alternancia Dual.
* Coordinación de Procesos de Diseño Instruccional de asignaturas de diversas TFL.
* Encargada de Valorización Curricular y de viabilidad de oferta académica

**Universidad de Santiago de Chile** | 2020 – 2021

## Facultad Tecnológica: Unidad de Virtualización

* Analista Instruccional en la Unidad de Virtualización de la Facultad Tecnológico. Liderazgo en los procesos de modernización de procesos curriculares, instruccionales y de metodologías en docencia y pedagogía universitaria.
* Encargada de otorgar los lineamientos metodológicos (curricular, didácticos, evaluación y docencia) para el desarrollo de docencia a distancia basado en el método Flipped Classroom en la facultad, en contextos de Entornos Virtuales de Aprendizaje (Moodle).
* Asesora y Capacitadora de ciclos formativos en torno al Diseño Instruccional y Virtualización de asignaturas en plataforma Moodle para académicos.
* Jefa de Equipo de Diseño Instruccional de la Unidad de Virtualización.

## Fondo PID- USACH. Proyecto de Innovación Docente “Guía de aprendizaje interactiva para la Asignatura

**Responsabilidad Social y Sustentabilidad”.**

* Investigadora Asociada encargada del proceso de evaluación e impacto sobre los procesos de enseñanza- aprendizaje en estudiantes que fueron beneficiarios con la implementación de guías interactivas en entornos virtuales. Encargada del diseño metodológico de investigación y mecanismos de seguimiento de estudiantes involucrados en el proyecto.
* Analista Instruccional y curricular para el diseño de los entornos virtuales y recursos interactivos de alta gama, para la enseñanza-aprendizaje de asignatura de Responsabilidad Social y Sustentabilidad.

## Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimientos e Innovación (MCTCI) del Gobierno de Chile | 2020 – 2022.

* **Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (abril 2022)**: asesora de Gabinete ANID, encargada de área Capital Humano.
* **Programa Explora:** asesora experta a la Dirección de la unidad, en área de Ciencias para la Vida, STEAM y STEM para proyectos científicos y de diversos saberes en contexto de Liceos/Colegios y reformulación de criterios de adjudicación y revisión de los proyectos y financiamiento.
* **Subsecretaría de Ciencias, Tecnología, Conocimientos e Innovación:** asesoría y trabajo en mesas intersectoriales en torno al desarrollo de mecanismos para la igualdad de Género en el área de investigación y vinculación de las ciencias con el territorio.
* **Plan de Desarrollo de Talentos:** asesora e integrante de Mesa Técnica “Sistema Integrado de Formación y Valoración de la CTCI, específicamente en el Grupo Técnico de “Espacios en el ámbito Parvulario, Escolar Básico y Educación Media, tanto para valorar la CTCI como para desarrollar habilidades”. Parte del equipo de redacción del documento.
* **Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo:** mesa de trabajo técnico intersectorial, para la modificación de los decretos 335 de Becas de Postgrado Nacional y decreto 664 de Becas Chile Extranjero.

**Instituto Profesional Valle Central- Vicerrectoría Académica** | agosto- octubre 2020

* Dirección de Docencia y Analista Curricular Institucional para la modernización de procesos curriculares e instruccionales en la institución completa, abordando los niveles metodológicos, ambientes virtuales de aprendizaje y acompañamiento docente para la adquisición de competencias de diseño instruccional.
* Coordinadora área de Aseguramiento de la Calidad y Acreditación en Gestión Institucional (Planificación y desarrollo del proyecto institucional).

**Duoc UC** | 2011- 2020.

## Subdirección de Diseño Instruccional. Dirección de Desarrollo Académico.

* Diseñadora Instruccional para el desarrollo de Programas Conducentes a Título (PCT) para Escuelas y Programas de Formación General.
* Tutora programa *Mentoring*, de formación de Profesionales para el desarrollo y diseño instruccional en entornos de Modelos Educativos Basados en Competencias Sociolaborales.
* Coordinadora de sistematización de evidencias para informes a CNA sobre carreras, docentes, resultados.

## Subdirección de Educación Continua y Certificaciones. Dirección Académica de Educación Continua.

* Analista Instruccional-Curricular (i) para Proyecto Arauco y alianza estratégica de desarrollo de Capital Humano.
* Coordinadora de Implementación de Formación Dual DuocUC- Arauco.
* Diseñadora Instruccional para Programas No Conducentes a Título (PNCT) para SENCE y Diplomados internos institucionales.

## Subdirección de Formación Online y a Distancia. Dirección Académica de Educación Continua.

* Diseñadora curricular e Instruccional para el desarrollo y diseño de Programas Conducentes a Título (PCT) y Programas No Conducentes a Título (PNCT) en el marco de SENCE.

## Subdirección de Formación Docente. Dirección de Docencia.

* Diseñadora Instruccional de diplomados y cursos para la formación de carrera docente interna.
* Docente Diplomado de Educación Vocacional (2016) – Diplomado Diseño Instruccional (2016).
* Encargada de coordinación para el aseguramiento de la calidad en criterio de Docencia de Pregrado.

## Centro Tecnológico de la Construcción (sede Alameda).

* Coordinador Programa de Permanencia Estudiantil.
* Coordinador Académico Ingeniería en Construcción (v).
* Docente área Escuela de Construcción.

## Unidad de Apoyo Pedagógico (sede Antonio Varas).

* Asesor externo para el Programa de Acompañamiento Docente.

**Universidad Tecnológica Metropolitana**| Dic 2017- Feb 2018.

* Analista Curricular Institucional para los Planes de Estudio de Pregrado (profesional externo).
* Supervisora de equipos de aseguramiento de la Calidad y Acreditación institucional de Pregrado.

## Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación- PIIE | 2014- 2020.

* Investigador Asociado área de Educación Técnico Profesional Secundaria y Superior; Educación de Personas Jóvenes y Adultas; Historia de la Educación y las Ideas.

## Universidad del Pacífico – Escuela de Historia | 2013.

* Coordinadora de Prácticas Pedagógicas.
* Docente línea de Formación Pedagógica y Educación.

## Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación | 2013.

* Integrante de Comisión de Autoevaluación para la Acreditación de programa de Magister en Educación. Reestructuración y levantamiento de Perfil de Egreso, Malla Curricular y Mapas de Competencias.

## Universidad de Chile – Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Estudios Pedagógicos | 2014

* FONDECYT Iniciación N°11121312: tesis asociada.
* Investigador Principal: PhD. Marcela Gaete.

**Master Capacitación Chile** | Jul 2013- May 2014

* Asesoría técnico-pedagógica área currículo educacional y metodologías para la enseñanza de la Historia, Ciencias Sociales y de la Geografía en colegios.

**I - Education Holdings** | Jul 2012- nov 2012

* Coordinadora de Proyectos Educativos.
* Diseñadora Curricular e Instruccional de programas de capacitación docente.
* Relatora de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

**Instituto Regional de Educación de Adultos IREA** | 2012 y 2018

* Docente subsector asignaturas Currículum Instrumental.
* Docente departamento de Estudios Sociales.

## Ilustrísima Corte de Apelaciones de Valparaíso | 2013

* + *“Corte de Apelaciones de Valparaíso: orígenes, historia y su relación con la sociedad porteña”.*
  + Investigador de Campo y Asistente.
  + Co-autora y editora de libro.

## Universidad del Pacífico – Ministerio de las Artes y las Culturas | 2012

* + FONDART 210925-8: *Sociabilidad e identidad obrera en el barrio La Chimba.*
  + Principal Investigador: PhD © Alonso Vela-Ruiz P.
  + Cargo y rol de metodóloga pedagógica, curricular e instruccional para recursos y experiencias de aprendizaje en Liceos y Colegios del territorio.

# Publicaciones, Columnas y Ponencias de Investigación

Sandoval Méndez, B (2022) ***Narrativas, discursos y prácticas docentes: las juventudes como centro del panóptico de la reconfiguración demográfica de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Chile.*** Ponencia en: *I° Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar en Educación COIIIED “Voces, miradas &perspectivas”.*  Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

Sandoval Méndez, B (2022) ***Narrativas, discursos y prácticas docentes: las juventudes como centro del panóptico de la reconfiguración demográfica de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Chile.*** Ponencia en: simposio *Innovación Docente y Educativa en Comunicación y Riesgos Psicosociales,* en I Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento- CIINECO. España.

Ayala, M. y Sandoval, B (2022) ***Empresas del saber y precariedad laboral en la Educación Superior Chilena.***

Columna política de opinión. En: <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2022/01/13/empresas-del-saber-y-precariedad-laboral-en-la-educacion-superior-chilena/>[publicado 13 de enero de 2022].

Sandoval, B., Espinoza, C y Fattori, E (2022) ***Transformación socioeducativa y Saberes Pedagógicos en la Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile: Unidad de Virtualización, Docencia Universitaria en Ambientes de Aprendizaje Digital y sistematización del proceso de virtualización de asignaturas 2020-2021****.* (en revisión). Libro Digital “Impacto en el Saber y Sentir Docente”. Vol. N°5. (2022) Facultad Tecnológica. Santiago, Chile.

Sandoval Méndez, Bárbara (2021) ***Cartas a quien no pretende enseñar. Una arqueología de los saberes y cajas generosas llenas de fojas y amor de Freire.*** En: Gárate, Francisco (coord.) (2021) ***100 cartas para Paulo Freire de quienes pretendemos enseñar.*** ISBN 978-956-6095-29-3. Ariadna Ediciones: Santiago, Chile. Disponible em su versión digital: <https://ariadnaediciones.cl/images/pdf/100cartasParaPauloFreire.pdf>

Marchant, Francisca y Sandoval Bárbara (2021) ***STEAM y Agenda 2030 de las Naciones Unidas: metodologías participativas y ciencias ciudadanas en contextos escolares y universitarios para la Justicia Social.*** En: Congreso Ciencia Ciudadana Chile 2021. Red de Ciencia Ciudadana Nodo Sur.

Sandoval Méndez, Bárbara (2020). ***¿Priorización o hegemonía en los saberes?* La Priorización Curricular en el contexto de la Educación de Adultos y el cercenamiento del conocimiento en el área de Formación Instrumental en la Modalidad Regular.** En: II Jornadas Virtuales de Educación “Educación en tiempos de Crisis Global”. Septiembre, 2020, Centro de Estudios Históricos y Ciencias Sociales. La Serena, Chile.

Sandoval Méndez, B. y González Suazo L. (2020). ***Tensiones Currículo-teóricas en el concepto “Comunicación”: el Modelo Competencias en la Educación Superior.*** En: XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Diciembre, 2020, Universidad Complutense de Madrid, España. Ponencia aceptada y artículo en proceso de postulación a indexación Scopus Q-2.

Sandoval Méndez, Bárbara (2018). ***Jóvenes en Educación de Adultos: reconfiguración de la población en los CEIA y Tercera Jornada***. En: VI Congreso Interuniversitario de Postgrados (RINIE 2018). Universidad de la Santísima Concepción, Chile.

Sandoval Méndez, Bárbara (2017). ***De tu orden al orden social: la representación del concepto “educación” y “pueblo” en la controversia filológica de 1842*** en: Díaz Araya et al (edit) (2017). ***Wayra. Nuevos vientos en la historiografía chilena.*** ISBN 978-956-7021-77-2. Ediciones Universidad de Tarapacá: Iquique. Chile. Disponible en su versión digital en: <http://sb.uta.cl/libros/WAIRA.pdf>

Marín, O., Sandoval, B. (2014). ***De Juninpu a Hesíodo: las similitudes culturales en los estudios comparados de la Ma’at y Dike.*** Revista Sociedad y Cultura, nro.1. ISSN 0719-4528. Disponible en: <https://revistasociedadycultura.files.wordpress.com/2014/10/8-marin-sandoval.pdf>

Sandoval, B. (2014) ***De tu orden al orden social: la representación del concepto “educación” y “pueblo” en la controversia filológica de 1842.*** Revista Crítica.cl ISSN0719-2088. Disponible en: [http://critica.cl/historia/de-tu-discurso-al-orden-social-la-representacion-del-concepto-](http://critica.cl/historia/de-tu-discurso-al-orden-social-la-representacion-del-concepto-%E2%80%9Ceducacion%E2%80%9D-y-%E2%80%9Cpueblo%E2%80%9D-en-la-controversia-filologica-de-1842)

[%E2%80%9Ceducacion%E2%80%9D-y-%E2%80%9Cpueblo%E2%80%9D-en-la-controversia-](http://critica.cl/historia/de-tu-discurso-al-orden-social-la-representacion-del-concepto-%E2%80%9Ceducacion%E2%80%9D-y-%E2%80%9Cpueblo%E2%80%9D-en-la-controversia-filologica-de-1842) [filologica-de-1842](http://critica.cl/historia/de-tu-discurso-al-orden-social-la-representacion-del-concepto-%E2%80%9Ceducacion%E2%80%9D-y-%E2%80%9Cpueblo%E2%80%9D-en-la-controversia-filologica-de-1842)

Sandoval, B. (2014) [***“Ad Augusta per Angusta o de cómo nos empoderamos de las problemáticas socio-***](http://www.eduglobal.cl/2014/05/19/ad-augusta-per-angusta-o-de-como-nos-empoderamos-de-las-problematicas-socio-educacionales/)[***educacionales***](http://www.eduglobal.cl/2014/05/19/ad-augusta-per-angusta-o-de-como-nos-empoderamos-de-las-problematicas-socio-educacionales/)***”.*** Artículo en portal digital. Disponible en: [http://www.eduglobal.cl/2014/05/19/ad-](http://www.eduglobal.cl/2014/05/19/ad-augusta-per-angusta-o-de-como-nos-empoderamos-de-las-problematicas-socio-educacionales/) [augusta-per-angusta-o-de-como-nos-empoderamos-de-las-problematicas-socio-educacionales/](http://www.eduglobal.cl/2014/05/19/ad-augusta-per-angusta-o-de-como-nos-empoderamos-de-las-problematicas-socio-educacionales/)

Sandoval, B. (2014) “***¿En qué momentos se nos olvidó ser y hacer felices a nuestros niños?”.*** Artículo en portal digital. Disponible en: [http://www.eduglobal.cl/2014/05/12/en-que-momento-se-nos-](http://www.eduglobal.cl/2014/05/12/en-que-momento-se-nos-olvido-ser-y-hacer-felices-a-nuestros-ninos/) [olvido-ser-y-](http://www.eduglobal.cl/2014/05/12/en-que-momento-se-nos-olvido-ser-y-hacer-felices-a-nuestros-ninos/) [hacer-felices-a-nuestros-ninos/](http://www.eduglobal.cl/2014/05/12/en-que-momento-se-nos-olvido-ser-y-hacer-felices-a-nuestros-ninos/)

Sandoval, B. (2014) ***“El profesorado como una entidad política y social: retrospectiva y reflexiones”.*** Artículo

en portal digital. Disponible en: [http://www.eduglobal.cl/2014/03/03/el-profesorado-](http://www.eduglobal.cl/2014/03/03/el-profesorado-como-una-entidad-politica-y-social-retrospectivas-y-reflexiones/) [como-una-](http://www.eduglobal.cl/2014/03/03/el-profesorado-como-una-entidad-politica-y-social-retrospectivas-y-reflexiones/) [entidad-politica-y-social-retrospectivas-y-reflexiones/](http://www.eduglobal.cl/2014/03/03/el-profesorado-como-una-entidad-politica-y-social-retrospectivas-y-reflexiones/)

Sandoval, B. (2014) ***“El –no- debate de la Educación en Chile: La Educación de Adultos”.*** Artículo en portal digital. Disponible en: [http://www.eduglobal.cl/2014/02/05/el-no-debate-en-la-educacion-en- chile-](http://www.eduglobal.cl/2014/02/05/el-no-debate-en-la-educacion-en-chile-la-educacion-de-adultos/) [la-educacion-de-adultos/](http://www.eduglobal.cl/2014/02/05/el-no-debate-en-la-educacion-en-chile-la-educacion-de-adultos/)

Sandoval, B. (2014). ***La Formación Instrumental en el Marco Curricular de Educación de Adultos: Herramientas para la superación de la desigualdad y logro de la equidad.*** En: VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Católica Silva Henríquez- Sociedad Española de Pedagogía, Santiago. Chile.

González, L., Sandoval, B. (2014). ***Felicidad y emancipación: los dos conceptos tabúes en nuestra educación. Aproximaciones desde el currículo nacional y las políticas públicas educacionales.*** En: II Congreso interuniversitario nacional de estudiantes de Educación Básica. Universidad de Concepción, Concepción. Chile.

Sandoval, B. (2013). ***De tu discurso al orden social: la representación del concepto “Educación” y “Pueblo” en la Controversia Filológica de 1842.*** En: XX Jornadas de Historia de Chile: “*Imaginarios, (trans) fronteras y realidades múltiples”*. Universidad Arturo Prat- Universidad de Tarapacá, Iquique. Chile.

Sandoval, B. (2013). ***De tu discurso al orden social: la representación del concepto “Educación” y “Pueblo” en la Controversia Filológica de 1842.*** En: XII Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur: “*Educación, Cultura y Pensamiento en el Cono Sur”.* Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago. Chile.

Sandoval, B. (2013). ***De actores y cooperadores en la educación. La SOFOFA como agente de la educación técnico profesional. Demandas, objetivos y su rol en la sociedad de mercado del siglo XXI.*** En: I Congreso Nacional de Educación. Universidad de Viña del Mar, Viña del Mar. Chile

# Voluntariado y participación en ONGs

**Asociación de Investigadores en Artes y Humanidades - AyH** | 2021 – actualidad

* + Socia activa
  + Parte del equipo asesor político a Convencionales sobre Educación, Investigación en áreas del saber de las Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.

**Redes Chilenas de Investigación - ReCh** | 2020 – 2022

* + Asesora de Agenda Política a Coordinación General de la red.
  + Ex secretaria general de la red, labores de gestión, administración y liderazgo de trabajo Inter comisiones de:
    - Comisión de Género.
    - Comisión Becas
    - Comisión Formación de Investigadores
    - Comisión de Retribución.
  + Coordinadora Comisión de Retribución, decreto 664 de Becas Chile

**Asociación Nacional de Investigadores en Postgrado- ANIP** | 2013 – actualidad

* + Fundadora y excoordinadora Comisión de Género.
  + Socio activo.

**Red de Investigadores en Educación Chilena- RIECH** | 2014 – actualidad

* + Coordinación de Comisión de Educación Superior e Investigación
  + Miembro y Socio activo a nivel organizacional.
  + Revisor Par Ciego para ponencias en congresos y artículos científicos en Educación.
  + Parte de equipo organizador de WERA.

**Asociación Red de Investigadoras- RedI**| 2020 – 2022

* + Miembro y Socio activo a nivel organizacional.

# Competencias sociales y laborales

* + Inglés intermedio escrito y hablado.
  + Portugués A1, A2, B1 .
  + Manejo de MOs y Adobe Suite.
  + Dominio de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Blackboard, Moodle, ClassRoom, EMODO).
  + Manejo de SIGs.
  + Herramientas de análisis de datos cualitativos Atlas TI, MAXQDA, N-Vivo.
  + Manejo softwares de gestión de información bibliográfica (Mendeley y Zotero).
  + Negociación efectiva para la resolución de conflictos.
  + Liderazgo en equipos inter, trans y multidisciplinarios de gran magnitud.