Gabriela Paz Fajardo Rodríguez, PhD

RUT: 17.699.516-5

Fecha de nacimiento: 21/01/1991 (Santiago, Chile)

Nacionalidad: Chilena

Teléfono de contacto: +569 8830 9201

Correo electrónico: gfajardor@udd.cl / gabi.fajardo.r@gmail.com

ORCID: 0000-0001-6436-6720

**ANTECEDENTES ACADÉMICOS**

**2018 – 2022 Doctora en Ciencias de la Complejidad Social.**

Universidad del Desarrollo.

**2018 – 2020 Magíster en Ciencias de la Complejidad Social.**

Universidad del Desarrollo

**2011 – 2015 Socióloga**.

Pontificia Universidad Católica de Chile.

**EXPERIENCIA LABORAL**

**2022-2023 Personal técnico.** Proyecto Fondecyt Regular 1200607 “Comprendiendo el posicionamiento estratégico de las mujeres en el conflicto intergrupo: Una evaluación crítica, experimental y evolucionista de la hipótesis del macho guerrero”. Investigador principal: José Antonio Muñoz Reyes.

**2022 Pasantía doctoral.** Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. España.

**2020-pte Investigadora.** Proyecto patrocinado por ANID #COVID0213 “Medición del impacto de la pandemia en la socialidad humana a partir de la activación del sistema inmunológico conductual”.

**2020-2022 Tesista doctoral.** Proyecto Fondecyt de Iniciación 11181293 “The role of social status to explain the relationship of mating strategies and testosterone. An experimental design to understand causal relationships in men mating investments”. Investigador principal: Pablo Polo.

**2020-2021 Asesora metodológica.** Fondart Nacional, Línea Investigación Artes Escénicas 521092 “Diseño de un prototipo de herramientas de evaluación de la experiencia estética en el ámbito de las artes escénicas”. Investigadora Principal: Milena Grass.

**2019-2021 Encargada evaluación de impacto, manejo de datos y comunicación.** Fundación Mar y Ciencia.

**2019 Programación de juegos económicos y asesoría metodológica.** Proyecto Fondecyt Regular 1190513 “Mecanismos cognitivos y neurobiológicos de la cohesión social: fútbol como modelo de afiliación y conflictividad intergrupal”.

**2016-2018 Profesional Departamento de Estudios y Estadística**. División de Política Educativa, Subsecretaría de Educación Parvularia, Ministerio de educación.

**2017 Asistente de investigación** **cuantitativa** proyecto FAI “Bienestar y Desarrollo en Primera Infancia en Chile”, Universidad de Los Andes.

**2016 Asistente de investigación** **cualitativa y cuantitativa**. Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE). Universidad Diego Portales.

**2015-2016 Asistente de investigación cuantitativa**. Centro de Políticas Comparadas en Educación (CPCE), Universidad Diego Portales.

**2015 Investigadora en terreno** Proyecto “Sistema Nacional de Evaluación: Sub-sistema de Evaluación Formativa”. Agencia de Calidad de la Educación.

**2014 Taller de titulación**: “Postulación a la universidad en Chile: explorando sus determinantes para el proceso de admisión universitaria año 2013”. Centro de Investigación y Desarrollo en Educación (CIDE), Universidad Alberto Hurtado.

**Ayudante de investigación** proyecto VRI PUC “Impacto de los profesores en los resultados SIMCE de los alumnos”.

**2013-2014 Ayudante de investigación** Proyecto FONIDE Nº F711218 “Caracterización del proceso de contratación de docentes de Chile: Oportunidades para profesores recién egresados”.

**EXPERIENCIA EN DOCENCIA**

**2023** Profesora curso **Análisis de Datos Cuantitativos.** Carrera de psicología, UNIACC.

**2022-pte** Creadora y Profesora curso **Conducta Social en el Cerebro Humano**. Track de Responsabilidad Pública. Universidad del Desarrollo.

**2020-2022** Ayudante curso **Evolución y Comportamiento Humano I y II.** Doctorado en Ciencias de la Complejidad Social. Centro de Investigación en Complejidad Social, Facultad de Gobierno. Universidad del Desarrollo.

**2020-2021** Ayudante curso **Teoría de Juegos.** Doctorado en Ciencias de la Complejidad Social. Centro de Investigación en Complejidad Social, Facultad de Gobierno. Universidad del Desarrollo.

**2018** Profesora curso **Estadísticas descriptivas elementales para el trabajo en la Escuela**. Diplomado de especialización en gestión e innovación directiva. Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**2015** Ayudante curso **Sociología del Envejecimiento**. Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**2013-2014** Ayudante curso **Análisis de datos I y II**. Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**2013** Ayudante curso **Elitismo y Democracia**. Escuela de Gobierno y Gestión Pública, Universidad de Chile.

Ayudante curso **Estrategias y técnicas de investigación en RRHH**. Magíster en Desarrollo Organizacional y Recursos Humanos. Universidad del Desarrollo (sede Concepción).

**2010** Ayudante curso **Introducción a la** **Antropología**. Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**PUBLICACIONES**

PIZARRO-MORA, F., **FAJARDO, G.,** AYALA, M., CÁRCAMO-ULLOA, L., & VELASCO-CHARPENTIER, C. (2022). Alfabetización oceánica y conexión con el océano en Chile. *SciComm Report, 2(1)*, 1–20. doi: 10.32457/scr.v2i1.1795

**FAJARDO, G.**, POLO, P., MUÑOZ-REYES, J.A., & RODRÍGUEZ-SICKERT, C. (2022). Long-term mating orientation in men: The role of socioeconomic status, protection skills and parenthood disposition. *Frontiers in Psychology, 13*. doi: 10.3389/fpsyg.2022.815819

TREVIÑO, E., GODOY, F., ROZAS, F., **FAJARDO, G.**, WYMAN, I., & CISTERNAS, P. (2018). Capítulo 7: Cachapoal: El camino de la Mejora y la consolidación de UBC. En E. Treviño, E. Aguirre, & C. Varela (Eds.), *Un Buen Comienzo para los niños de Chile*. Santiago: Ediciones UDP.

MARTÍNEZ, M., GODOY, F., TREVIÑO, E., VARAS, L., & **FAJARDO, G.** (2017).¿Qué nos revelan los instrumentos de observación de aula sobre clases de matemática en escuelas con trayectoria de mejoramiento? *Educação e Pesquisa, 44*. doi: 10.1590/S1678-4634201702165144

**ARTÍCULOS EN DESARROLLO**

FIGUEROA, O., POLO, P., TORRICO-BAZOBERRY, D., **FAJARDO, G.**, RODRÍGUEZ-SICKERT, C., VALENZUELA, N., ARENAS, A., PAVEZ, P., BELINCHON, M., VALDEBENITO, G., & MUÑOZ-REYES, J.A. (Working paper). The sociosexuality that COVID gone away: The role of behavioral immune system over short and long-term orientation in young men. *Journal of Personality and Social Psychology.* ENVIADO.

POLO, P., **FAJARDO, G.**, MUÑOZ-REYES, J.A., VALENZUELA, N., BELINCHON, M., FIGUEROA, O., FERNÁNDEZ-MARTÍNEZ, A., PITA, M., DEGLÍN, M., RAMÍREZ-HERRERA, O., & RODRÍGUEZ-SICKERT, C., (Working paper). Effect of exogenous testosterone and social context on the expression of sociosexuality and status-seeking behaviors in young men. *Hormones and Behavior.* ENVIADO.

GRASS, M., CISTERNAS, P., & **FAJARDO, G.** (Working paper). Métricas para visualizar la recepción e impacto de espectáculos escénicos. Fecha envío: primer semestre 2023.

FIGUEROA, O., POLO, P., **FAJARDO, G.**, MUÑOZ-REYES, J.A., TORRICO-BAZOBERRY, D., BELINCHON, M., VALENZUELA, N., PAVEZ, P., ARENAS, A., & PITA, M. (Working paper). Translation and validation of the Sociosexual Orientation Inventory into Spanish. *Psychothema*. Fecha envío: primer semestre 2023.

CASTRO-SERRANO, O., JOHNSTON, M., **FAJARDO, G.**, LEIVA, E., LAROZE, D., FIGUEROA, O., & DUARTE, G. (Working paper) Translating the Behaviour Change Technique Taxonomy v1 into Spanish: Three-step methodology and validation. *Annals of Behavioral Medicine*. Fecha envío: primer semestre 2023.

MUÑOZ-REYES, J.A., TORRICO-BAZOBERRY, D., POLO, P., FIGUEROA, O., **FAJARDO, G.**, BELINCHON, M., & VALENZUELA, N. (Working paper). The strategic positioning of women in intergroup conflict: A critical, experimental, and evolutionary evaluation of the male warrior hypothesis. Fecha envío: primer semestre 2023.

FREIRE, Y., **FAJARDO, G.**, RODRÍGUEZ-SICKERT, C., GRAELLS-GARRIDO, E., FIGUEROA, O., & MUÑOZ-REYES, J.A. (In process). Attitudes towards migration in a COVID-19 context: testing a Behavioral Immune System hypothesis with Twitter data. Fecha envío: segundo semestre 2023.

**FAJARDO, G.**, SEBASTIÁN-ENESCO, C., COLMENARES, F., POLO, P., & RODRÍGUEZ-SICKERT, C. (In process) Latent classes of cooperative individuals: the role of empathy and impulsiveness on prosocial behavior. Fecha envío: segundo semestre 2023.

**CONGRESOS**

VIII Congreso de la Sociedad Científica de Psicología de Chile 2022. Puerto Natales, Chile.

Presentación oral. **FAJARDO, G.**, SEBASTIÁN-ENESCO, C., COLMENARES, F., POLO, P. & RODRÍGUEZ-SICKERT, C. (2022) *Clases latentes de cooperadores: el rol de la empatía e impulsividad en la conducta prosocial.*

Congreso Chileno de Psicología 2022. Valparaíso, Chile.

Presentación oral. **FAJARDO, G.**, SEBASTIÁN-ENESCO, C., COLMENARES, F., POLO, P. & RODRÍGUEZ-SICKERT, C. (2022) *Clases latentes de cooperadores: el rol de la empatía e impulsividad en la conducta prosocial.*

International Congress of Psychology 2021. On-line.

Presentación oral. **FAJARDO, G.**, APABLAZA, M. & PAVEZ, P. (2021). *Impact of the birth of a new sibling in older siblings’ physical and mental health: A study with early childhood data from Chile.*

Congreso de la Human Behavior and Evolution Society (HBES) 2021, On-line.

Póster. **FAJARDO, G.**, POLO, P., MUÑOZ-REYES, J.A. & RODRÍGUEZ-SICKERT, C. (2021). *Long-term mating orientation in men: The role of socioeconomic status, protection skills and parental ability.*

Feria de Ciencias e Innovación Universidad del Desarrollo 2020. On-line.

Presentación oral. **FAJARDO, G.** (2020) *¿Es lo que buscas lo que vas a encontrar?: Características predictoras de la orientación a relaciones de largo plazo en hombres.*

Congreso de la American Educational Research Association (AERA) 2017. San Antonio, Texas.

Presentación en panel de Liderazgo Escolar. CUELLAR, C., **FAJARDO, G.,** RACKZYNSKI, D. & WEINSTEIN, J. (2017). *Leadership teams and their instructional support to teachers in Chilean schools: An unexplored connection*.

Congreso de la World Association for Public Opinion Research (WAPOR) 2014: Jornada de jóvenes investigadores. Santiago, Chile.

Presentación en Panel de Participación Comunitaria. CÁCERES, N. & **FAJARDO, G.** (2014). *Factores influyentes en la participación en organizaciones de los adultos mayores en Chile*.

Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS) 2013. Santiago, Chile.

Presentación en Panel de Perspectivas de identificación y desafección partidaria en América Latina: El caso de Uruguay.

**FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

**2020** Curso online “**Introduction to Genetics and Evolution**”, Duke University (11 semanas).

**2019** Escuela de Invierno en **Métodos Experimentales para Ciencias Sociales**. Universidad de Santiago.

**2017** Curso “**The Stanford Education Data Archive: Using Big Data to Study Academic Performance**”. Congreso AERA.

**2016** Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos. Cursos de **Estadística Bayesiana para Ciencias Sociales, Modelos Lineales Jerárquicos e introducción a la programación en R**. Universidad Católica de Uruguay.

**2015** Taller de **Uso y procesamiento de datos censales para la generación de indicadores sociodemográficos** utilizando Redatam7. CELADE.

**PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

2017 AERA International Travel Award, para asistir al Congreso AERA Annual Meeting 2017 en San Antonio, Texas.

**OTRAS HABILIDADES**

**Idiomas**

Español: Nativo

Inglés: Avanzado

Alemán: Básico (A2)

**Softwares y lenguajes de programación**

R: Avanzado

Stata: Avanzado

SPSS: Avanzado

oTree: Intermedio

Python: Básico

Microsoft Office (Excel, Power Point, Word): Avanzado