Claudia Vargas Díaz +56 9 65863583

### Actualmente

#### Académica Jornada Completa en el Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación • Universidad de Santiago de Chile• 2015 a la FECHA

Asignaturas Dictadas en la Carrera de Pedagogía en Educación Matemática:

1. Didáctica de la Geometría y la Estadística
2. Seminario de Título, Trabajo de Graduación
3. Electivo de Resolución de Problemas de Matemática para futuros profesores de matemática.
4. Comunicación de la matemática en el aula.

Asignatura Dictada para Ingeniería Plan Común: Cálculo I.

Asignaturas Dictadas en la Carrera de Pedagogía en Física y Matemática: Electivo de Resolución de Problemas de Matemática para futuros profesores de matemática.

Asignatura en Magister en Educación Matemática: Sistematización, análisis y rigor científico en estudios cualitativos.

**Directora del Museo Laboratorio de Didáctica de la Matemática (Museo de la red de Museos de Chile)**

[**http://www.dmcc.usach.cl/museo-laboratorio/**](http://www.dmcc.usach.cl/museo-laboratorio/)

**Web Page**

[**http://www.dmcc.usach.cl/index.php/2012-12-19-12-50-19/academicos/245-claudia-vargas-diaz**](http://www.dmcc.usach.cl/index.php/2012-12-19-12-50-19/academicos/245-claudia-vargas-diaz)

**Blog**

[**https://matclaudidactica.wordpress.com**](https://matclaudidactica.wordpress.com)

### Integrante comisión institucional de género y diversidades de la Universidad de Santiago de Chile

### formación

**Didáctica de la Matemática:**

* **2012 Doctorado en Didáctica de la Matemática**, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España. Programa doctoral con mención de calidad MCD2005-00004.

**Tesis:** *Evaluación de la competencia comunicativa en la formación de profesores de matemática de secundaria*. [https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarSeleccion.do#](https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarSeleccion.do)

* **2008 Diploma de Estudios Avanzados en Didáctica de las Matemáticas**, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España. Examen de Suficiencia.
* **2008 Master del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática.**

**Memoria**: *Resolución de Problemas y Pensamiento Crítico. APRENC-Mates y el método de Polya. Un estudio preliminar en formación inicial de profesores.*

* **2006 Diploma de Estudios Superiores especializados en Didáctica de la Matemática**, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.

**Matemática:**

* **2003 Master en Ciencias Mención Matemática**, Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Chile.

**Tesis :** *Aproximación Matricial Estructurada Rango Deficiente*. Algebra Lineal Numérica. Teoría de Matrices.

* **1998 Licenciatura en Matemática**. Universidad de Valparaíso, Valparaíso. Chile

**Tesis*:*** *Caracteres de las Representaciones Irreducibles de los Grupos de Simetría de los Poliedros Regulares*. Álgebra Abstracta.

**Museología:**

* **2019 Diplomado de museos, museología y nuevos enfoques para la educación crítica. Instituto de Estudios Avanzados. USACH.**

**Neurociencia:**

* **2022 Diplomado de Neurociencia. USACH.**

**Cursos en administración académica**

* 2019 “Managearial Skills for Academicians and Administrators"  National Institute of Technical Teachers Training and Research, Bhopal. India.

**Certificate in English-Medium Instruction.:**

* 2022 Dalhousie University. Halifax. Canadá.

**Ética:**

Ética III Seminario: “Derechos Humanos y Ética de la Investigación en el curso de vida”, organizado por el Comité de Ética USACH y desarrollado durante el mes de noviembre del 2021.

**Otros cursos finalizados:**

* Julio 2008. “La resolución de problemas en educación matemática” seminario dictado en el Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad Autónoma de Barcelona. por el Dr. Abraham Arcavi del lnstitut Weizmann of Sciences de Israel.
* Julio 2008. Pensamientos y razonamiento de los jóvenes hacia la matemática. seminario dictado en el Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad Autónoma de Barcelona. por el Dr. Abraham Arcavi del lnstitut Weizmann de Israel.
* Abril 2005. Matemàtiques a la vida quotidiana, Museu de les Ciències Cosmocaixa, Barcelona.
* Febrero 2005. Director del Curso: Claudi Alsina. Aspectos de Especial Relevancia de los modelos en la Didáctica de las Matemática
* 2005. Ciencias actuales. CRECIM-UAB. Dra. Rufina Gutiérrez Goncet.
* 1999. Estudiante, Segunda Escuela de Verano de Matemática Fondap, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile. Curso de álgebra lineal numérica.
* Técnicas de Planificación y Organización Laboral. Unidad de Capacitación de Recursos humanos. USACH, 2021.
* Comunicación efectiva y liderazgo eficaz. Unidad de Capacitación de Recursos Humanos. USACH, 2021.
* Curso de Género, Diversidad y Ciudadanía. Universidad Abierta de Recoleta, 2021.
* Conceptos fundamentales de teletrabajo. Unidad de Capacitación de Recursos Humanos. USACH, 2020.
* Webinarios Innovat sobre innovación en la docencia de la educación Superior, 2020.
* Curso de Inteligencia Emocional en el trabajo. Unidad de Capacitación de Recursos Humanos. USACH, 2020.
* Curso Internacionalización del Curriculum. DRII. USACH, 2020.
* Curso de Género USACH, 2020.
* Curso de Coaching y Liderazgo. Universidad Católica de Chile, 2020.
* Taller de escritura de columnas. Hay Mujeres, 2020.
* Estrategias didácticas para desarrollar habilidades comunicativas. Unidad de Innovación Educativa. USACH, 2019.
* Curso de Comunicación Efectiva. Aula Virtual USACH, 2019.
* Diseño De Instrumentos De Evaluación Auténtica Escalas De Apreciación y Rúbricas. Unidad de Innovación Educativa. USACH, 2019.
* Diseño de escalas de apreciación y rúbricas para evaluar situaciones de desempeño auténticas. Unidad de Innovación Educativa. USACH, 2018.
* SPSS básico para investigadores. Unidad de Innovación Educativa. USACH, 2018.
* Diseño de Instrumentos de Evaluación Tipo Prueba. Unidad de Innovación Educativa. USACH, 2018.

### Becas

**2019, Beca ITEC** **Gobierno de India** para realizar el curso “Managearial Skills for Academicians and Administrators"

**2008, Ayuda de Movilidad para estudiantes de doctorado con mención de calidad** en Doctorado de Didáctica de la Matemática en la Universidad Autónoma de Barcelona. España.

**2008-2009, Becaria de Colaboración** en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualización de blogs de ciencia y tecnología. Colaboración con el Blog de PDI UAB (Personal de Investigación UAB).

**2006-2007, 2007-2008, Becaria de Colaboración** Universidad Autónoma de Barcelona. Colaboración en Investigación y Desarrollo, gestión de la investigación. Apoyo al equipo de becas e investigación.

**Octubre 2004-marzo 2008**, **Beca Presidente de la República de Chile,** MIDEPLAN (actualmente CONICYT) para estudios de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona.

***1999–2003: Beca de Manutención, Programa de Master en Ciencias Mención Matemática.*** Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Chile.

***1991–1996: Beca del Ministerio de Educación*** MINEDUC, pago de la totalidad de los aranceles de la carrera de Licenciatura en Matemática.

***1996–1997: Beca Presidente de la República,*** *Mantención del Estudiante.*

***1995–1998: Beca de la Oficina de Asistencia Campesina* OCAC**. *Mantención del Estudiante.*

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

**EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA Y LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD**

Desde 2015 a la fecha: Académica Jornada completa Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. Docencia en la carrera de Pedagogía en Educación Matemática. Curso dictado: Didáctica de la Geometría y la Estadística. Didáctica de la Matemática. Ingeniería Matemática. Seminario de Título. Curso electivo: Resolución de problemas para profesores de matemática.

AÑOS 2011-2015: Académica Jornada completa Departamento de Matemática de la Universidad del Bío-Bío. Docencia e investigación. Cursos Dictados: Álgebra y Cálculo para carreras de Ingeniería.

AÑO 2010: Académica U de Talca. Docencia de Matemáticas. Cursos dictados: Álgebra y Cálculo para carreras de Ingeniería.

*AÑOS 1999- 2004:* Académica Jornada Parcial, Universidad Católica del Norte,Antofagasta, Chile. Cursos dictados: Álgebra, Análisis, Geometría para estudiantes de ingeniería y Licenciatura en Matemática.

*AÑOS 1994-1998:* Profesora ayudante de la Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Asignaturas de Algebra y Cálculo para ingenieros.

*AÑOS 1994-1997:* Profesora ayudante de la Universidad de Valparaíso, Valparaíso. Asignaturas de Algebra y Cálculo para estudiantes de ingeniería y Licenciatura en Matemática.

En todas las experiencias docentes se ha colaborado con la planificación y confección de material y recursos. Actuación destacada en el trabajo en equipo con otros académicos del cuerpo docente matemático.

**CONTRIBUCIONES A LA DOCENCIA**

AÑO 2017 Creación del Gran Día del Museo en la Asignatura de Didáctica de la Geometría y la Estadística (2 versiones).

AÑO 2016Creación de asignatura electiva sobre Resolución de Problemas de Matemática para profesores de enseñanza media. USACH.

AÑO 2016 Creación de asignatura electiva sobre Didáctica de la Matemática para Ingeniería Matemática. USACH.

*AÑO 2011*Participación en la creación de un test de diagnóstico para aplicar a alumnos de ingreso a primer año en carreras de ingeniería. UBiobío.

**OTRAS CONTRIBUCIONES**

Abril 2020, Apoyo a la priorización de contenidos de matemática de educación media de la Unidad de Curriculum y Evaluación.

Octubre 2016, Comité de expertos para elaboración de Bases Curriculares para 3ro. y 4to. Medio. Ministerio de Educación de Chile.

Junio 2016, Apoyo a la validación de estándares de aprendizaje de matemática 6to. Básico en la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación de Chile.

**EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA EN POSGRADO**

**2021** Magister en Educación Matemática: Sistematización, análisis y rigor científico en estudios cualitativos

***Trimestre de otoño 2010:*** Curso de Didáctica de la Matemática. Programa de Magister en Educación de las Ciencias. Universidad de Talca. Chile.

**OTRAS EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA**

* Apoyo sobre docencia a distancia durante Pandemia a diferentes unidades académicas de la USACH, UDEC, UTAL, 2020.
* Colabora del Programa Campus Itaca en la Universitat Autònoma de Barcelona, 2007.
* Monitora del Programa Explora y del MIM (Museo Interactivo Mirador) en exposiciones itinerantes en la ciudad de Antofagasta, 2002-2003.
* Profesora del Programa DELTA UCN para el desarrollo y detección de talentos académicos. Creación del curso: Dados Platónicos, 2004.

### Investigación y proyectos financiados

* 2019 - 2021 Proyecto regular de investigación DiCyT. USACH. *Actitudes y Creencias que afectan a la brecha y al desempeño de estudiantes de educación media en la prueba SIMCE de matemática*
* 2016 – 2017 Proyecto regular de investigación DiCyT. “Caracterización y Desarrollo de Competencias Comunicativas en la Formación de Profesores de Educación Matemática”. Investigadora responsable.
* 2017 – 2021 Proyecto de cooperación internacional de investigación. Innovación de la enseñanza y desarrollo curricular en la formación inicial docente. DAAD. Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico). Investigador responsable USACH.
* 2017 Proyecto de investigación de evaluación de impacto de la innovación. “Actitudes y creencias sobre la resolución de problemas de matemática en estudiantes de pedagogía en educación matemática antes y después de la introducción de un ciclo formativo de resolución de problemas como curso electivo”. Investigador principal.
* 2016 – 2018 Proyecto Mecesup. USA1503: “Plan de fortalecimiento de la formación inicial y continua de los profesores egresados de la Universidad de Santiago de Chile: una propuesta para la calidad y la equidad, en el marco de las necesidades de la educación chilena”. Co-investigador, colaborador.
* 2014 - 2015 Proyecto de Iniciación en Investigación de la DGI-UBB: Caracterización, análisis y desarrollo de la competencia comunicativa en clases de matemática del Liceo San Pedro (B-44) de Segundo Medio. Investigador Principal.
* 2013 Proyecto Investigación en Docencia de la DGI-UBB: Evaluación de la utilidad de los talleres intensivos para estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística en las asignaturas de los dos primeros semestres. Co-Investigador.
* 2009 - 2012 Proyecto Evaluación y Desarrollo de Competencias Profesionales en Matemáticas y su Didáctica en la Formación Inicial de Profesores de Secundaria/ Bachillerato, de la Universidad de Barcelona. Investigador Principal Vinceç Font Moll. Producto esperado: Tesis Doctoral.
* 2003 Proyecto MECESUP, Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación Superior de Chile. Mejoramiento de la Calidad y la Equidad de la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática en las Carreras de Pregrado. Participación como profesora de sesiones de Laboratorio de Cálculo mediante el uso del software Maple.
* 2002 Proyecto de Investigación Fondecyt 1010304. Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico. Participación como estudiante de Grado de Master en Ciencias. <http://www.conicyt.cl/bases/fondecyt/proyectos/01/2001/1010304.html>
* 2007 hasta la fecha actual Proyecto **Mmaca**, creación de un Museu de Matemàtiques de Catalunya (Mmaca). Colaboración como parte del equipo de profesores de matemáticas.

### Publicaciones

**Vargas, C.,** Matus, C. (2022). Evaluación de proyectos de investigación vía rúbricas en formación del profesorado de matemática. Impacto en el saber y sentir. Transformaciones e Innovaciones curriculares en renovados escenarios para desarrollar la docencia. Vol 5. Págs. 292-312. ISBN 978-956-303-351-9.

**Vargas, C.,** Núñez, V. (2022). Attitudes, beliefs, and emotions in problems involving graph theory. Didactica Mathematicae. 44 (2022), 107-146. 10.14708/dm.v44i1.7183.

**Vargas, C.,** Pacheco, H. (2022). Algunos aspectos éticos y jurídicos, especialmente de propiedad intelectual, a considerar en la educación a distancia del contexto Covid-19 (Coronateaching) en Chile. Temas actuales de propiedad intelectual. La ley.

**Vargas-Diaz, C**., & Matus-Correa, C. (2022). Brechas persistentes de género en matemáticas en las pruebas nacionales chilenas Simce. Estudios Pedagógicos, 48(1), 389-400. SCOPUS. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052022000100389>

**Vargas, C.,** Matus, C. (2022) “Dominio afectivo en evaluaciones de matemática: la experiencia escolar de dos jóvenes estudiantes destacados académicamente”. Revista Innovaciones educativas. 24 (37) ERIHPLUS/Scielo: https://doi.org/10.22458/ie.v24i37.3672

**Vargas, C.** (2021). Museo Laboratorio de Didáctica de la Matemática. Matemática Enactiva. Aportes para la articulación entre teoría y práctica en la educación matemática. En Von Hofe et al (eds). Barcelona: Editorial Graó. 215-231.

**Vargas, C.**, Matus, C. (2021). Resultados de género en la aplicación de un test dual de diagnóstico con base en las nociones básicas y la ansiedad matemática en estudiantes de primer año de universidad. Matemática Enactiva. Aportes para la articulación entre teoría y práctica en la educación matemática. En Von Hofe et al (eds). Barcelona: Editorial Graó. 289-307.

**Vargas, C.** (2021). Adaptaciones en la formación del profesorado durante la pandemia: proyecto de producción de vídeos digitales acerca de contenidos de geometría. Cuadernos de Investigación y formación en educación matemática.

**Vargas, C.** (2021). Atittudes, Bieliefs and and Emotions in Problems Involving Graph Theory. ICME 14. Shanghai. China. July 2021.

León, N., Poveda, R., **Vargas, C**. (2019) La investigación sobre la formación inicial del profesor de Matemática en el marco de la XV CIAEM. Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática. 1659-2573

2019. Año 14. Número 18. pp 248–259. Costa Rica.

**Vargas, C**., Apablaza, H. (2019). Competencias Comunicativas en la Formación Actual de Profesores de Matemática en Chile. Formación Universitaria (SCOPUS). Vol. 12(3), 81-90 (2019). http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000300081

Estrada, A., **Vargas, C**., Barbero, I, Carrera, X. (2018). El foro virtual como espacio de trabajo en el análisis de applets. XXI Congreso Internacional Edutec. Lleida. España.

Pino-Fan, L., Guzmán-Retamal, I., Larraín, M., **Vargas-Díaz, C.** (2018). La formación inicial de profesores en Chile: ‘Voces’ de la comunidad chilena de investigación en educación matemática. *Uniciencia (SCOPUS), 32*(1), 68-88. doi:<http://dx.doi.org/10.15359/ru.32-1.5>

**V****argas, C.** (2017). Efecto de la Resolución de Problemas de Matemática en las Creencias y Actitudes de futuros profesores de Matemática (Mini Curso por invitación). II CEMACYC.

**Vargas, C.,** Apablaza, H. (2017a). Caracterización y Desarrollo de Competencias Comunicativas en la Formación de Profesores de Educación Matemática. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. CIBEM 2017. Madrid. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemática. 262-273.

http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas\_CB1201-1300.pdf

**Vargas, C.,** Apablaza, H. (2017b). Desarrollo de competencias comunicativas: una mirada preliminar a la formación de profesores de matemática de Chile. CEMACYC 2017. Cali. Colombia.

**Vargas, C.,** Núñez, V. (2017c). Actitudes, creencias y emociones hacia la teoría de grafos. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. CIBEM 2017. Madrid. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemática. 334-341.

http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas\_Posters.pdf

**Vargas, C.** (2016).Problem Solving and Critical Thinking. Proceeding ICME 13. TSG-19 Problem Solving for Mathematical Education. Hamburg. Alemania.

**V****argas, C.** (2015). *Resolución de problemas con ideas del Pensamiento Crítico.* Sección 2 Propuestas para la enseñanza de la matemática. Acta latinoamericana de Matemática Educativa. Pags. 478-485.

**Vargas, C.**, Thériault, N. (2015). *Un taller de matemática para Ingeniería Estadística en una Universidad Pública de Chile.* CIAEM. 3-7 de mayo de 2015. Chiapas. México. <http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/paper/viewFile/296/164>

**Vargas, C.** (2014). *El pensamiento crítico como base para un método de resolución de problemas.* Tercer Seminario de Resolución de Problemas SERP III. Río Claro. Sao Paulo. Brasil. 4 y 5 de noviembre 2014.<http://www.matematika.com.br/gterp/?q=node/147>. https://sites.google.com/site/seminarioresolucao/posters

**V****argas, C.** (2013). *Evolución de la competencia comunicativa matemática en un contexto de master de formación de profesores de matemática. La evolución de Ester*. En Actas de Congreso de Educación Matemática de América Central y el Caribe. 6 al 8 de noviembre de 2013. Santo Domingo. República Dominicana http://www.centroedumatematica.com/memorias-icemacyc/255-421-3-DR-C.pdf

Giménez, J., **Vargas, C.** (2012). *Competencia comunicativa matemática y formación docente*. En V Font & V Larios (eds) Competencias profesionales del profesor de Matemáticas de Secundaria. Universitat de Barcelona. E-Book. Diciembre 2012.103-114. ISBN 978-84-475-3558-3.

**Vargas, C.** (2011). *Resolución de problemas de Matemáticas y Pensamiento Crítico APRENC-Mates: propuesta de innovación en formación inicial de maestros*. Revista Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática. Diciembre 2011, Número 28, pág. 117- 128 ISSN: 1815-0640. http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo\_13\_volumen28.pdf

Giménez, J. Font, V., Vanegas, Y, Rubio, N., Larios, V., Gualdrón, V., **Vargas, C**., Malespina, U. (2011). *Análisis Didáctico y Competencias Profesionales*, XIII CIAEM-IACME. Recife. Brasil.

### Editora

Editora del libro Matemática Enactiva. Aportes para la articulación entre teoría y práctica en la educación matemática. Barcelona: Editorial Graó.

### TESIS DIRIGIDAS

Magister en Educación Matemática USACH

2018

* Prof. Hank Apablaza. Tesis: Caracterización de la Competencia Comunicativa Matemática de los Profesores de Educación Matemática de Chile: Un estudio de casos.

Pedagogía en Educación Matemática y Computación USACH.

2022

* Prof. Natalia Ortiz Valdes. Trabajo de título: Enseñanza del concepto de simetría de figuras planas utilizando íconos presentes en los textiles del pueblo mapuche.
* Prof. Nataly Ormeño Rocco. Trabajo de título: Propuesta de enseñanza de la función cuadrática mediante la resolución de problemas. Percepciones del estudiantado.
* Prof. Pablo López Hernández. Trabajo de título: Unidad Didáctica para la enseñanza de volúmenes en sólidos geométricos por medio de material manipulativo a estudiantes de Cuarto Medio.

2020

* Prof. Marco Henríquez García. Trabajo de título: Estudio sobre visualización aplicada a figuras geométricas en el plano en un octavo básico.

2019

* Prof. Priscilla Molina. Trabajo: Autoeficacia en matemática. Estudio sobre diferencias de género en estudiantes de enseñanza media.

2018

* Prof. Paulina Aguirre León. Trabajo: Impacto de la metacognición en el aprendizaje de las matemáticas a través de la resolución de problemas.
* Prof. Francisca Rojas Fonseca. Trabajo: Unidad Didáctica para la Enseñanza del Ángulo del Centro y Ángulo Inscrito en la Circunferencia a Estudiantes Sordos de 2do. Año medio.
* Prof. Beatriz Mancilla. Trabajo: Organización de grupos de aprendizaje cooperativo basada en los estilos de aprendizaje para resolver problemas de matemática.
* Prof. Catalina Cabrera. Trabajo: Dominio Afectivo y Ansiedad en la Motivación de los Estudiantes por la Matemática.

### Estadias de investigacion

* Noviembre 2019. Estadía de Investigación en Universidad Estadual de Sao Paulo. Río Claro. Con el profesor Marcelo Borba.
* julio 2019. Estadía de investigación en U. de Bielefeld con Dr. Rudolf Von Hoffe y equipo, por proyecto Proyecto de cooperación internacional de investigación. Innovación de la enseñanza y desarrollo curricular en la formación inicial docente. Financia: DAAD.
* mayo 2018. Estadía de investigación en U. de Lleida con la Dra. Assumpta Estrada Roca para trabajar en Dominio Afectivo en la Educación Matemática, área de Didáctica de la Matemática del Departamento de Matemática de la U. de Lleida.
* julio 2017. Estadía de investigación en U. de Bielefeld con Dra. Rudolf Von Hoffe y equipo, por proyecto Proyecto de cooperación internacional de investigación. Innovación de la enseñanza y desarrollo curricular en la formación inicial docente. Financia: DAAD.
* Septiembre de 2010. Estadía de investigación en U. de Barcelona para trabajar con el profesor Vicenç Font

### REFERI EN REVISTAS CIENTIFICAS PROYECTOS Y CANDIDATOS

2021 Réferi del tema de Dimensión afectiva en Congreso Enseñanza de la Ciencias.

2020 Referi en Revista Educación Matemática. Colombia

2020 Referi en Revista Tecné Episteme Didaxis.

2019 – a la fecha Referi en Revista Estudios Pedagógicos.

2019 Invitada a evaluar artículos científicos en ICME 2021.

2018 Referi en Journal of Applied Research in Higher Education.

2016 Invitada a evaluar artículos científicos en ICME 2016.

2016 Invitada a evaluar artículos en Jornadas Anuales de la Sociedad Chilena de Educación Matemática SOCHIEM.

2015 Miembro del comité científico y revisor de ponencias, posters y talleres, presentados en las Jornadas Anuales de la Sociedad Chilena de Educación Matemática SOCHIEM.

2014 a la fecha actual Revista Perspectiva Educacional.

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/issue/current>

**REFERI PROYECTOS**

2022 Evaluadora de Proyectos Explora en Congreso Explora. Mes de octubre.

2021 Evaluadora de proyectos internos Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

2017 Evaluadora de proyectos internos Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad Austral de Chile.

2016 a la fecha.Evaluador de Proyectos de Innovación, Universidad de Santiago de Chile.

**EVALUACION DE CANDIDATOS**

2017 Evaluación de candidatos pre-seleccionados para Consultor en Observatorio de Prácticas Pedagógicas USACH.

### GESTION UNIVERSITARIA

**COMITÉ DE CARRERA PEDAGOGIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

2015 Comité de Vinculación con el medio. Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. USACH.

2016 Comisión de Reglamento de Comités de Carrera del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. USACH.

2019 Comisión Beca Gabriela Mistral. Equipo mesa técnica de la Facultad de Ciencia.

**GESTION EN PROGRAMAS DE PREGRADO**

2018- 2021 Comité de Carrera de Pedagogía en Educación Matemática. Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. USACH.

2016 a la fechaComisión de Título Carrera de Pedagogía en Educación Matemática. Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación. USACH.

**GESTION EN PROGRAMA DE POSTGRADO**

2016 a la fecha Núcleo de académicos del Programa de Magister en Educación Matemática MEM de la Universidad de Santiago.

**CUERPOS COLEGIADOS**

2020- a la fecha Comité de Ética Institucional USACH

2021 a la fecha Investigadora Asociada IESED-Chile

2022 Comisión institucional de Género y Diversidades

### DISTINCIONES INTERNACIONALES

**COMITÉ INTERNACIONALES**

Integrante comité internacional de programa del CIAEM realizada del 5 al 10 de mayo de 2019.

<http://ciaem-redumate.org/conferencia/index.php/xvciaem/index/schedConfs/current>

**REPRESENTANTE**

Desde 2019 Representación Nacional en el Cono Sur ante el Comité Interamericano de Educación Matemática.

### MESAS REDONDAS INTERNACIONALES

Diciembre 2022. Conferência paralela do IX Congresso Ibero-Americano de Educação Matemática - IX CIBEM, com palestra intitulada Formação de professores que ensinam matemática.

Diciembre 2022. Lectora de la tesis titulada "La formación de las y los profesores de matemáticas: un estudio com docentes de nivel secundaria desde la construcción de una comunidad de aprendizaje al cual realiza al estudiante Paola Montañez Rodríguez becaria de PNPC de CONACYT. En el marco del COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN 2022-2 de Universidad Autónoma De Ciudad Juárez Instituto de Ciencias Sociales y Administración Departamento de Humanidades. Maestría en Investigación Educativa Aplicada

Mayo 2019 Mesa de discusión sobre Formación Inicial y Continua de profesores. CIAEM.

Enero 2019 Invitada en la mesa de discusión “Carrera de investigador” en evento “Presente y futuro de la ciencia en Chile”. Congreso Chile- Canadá.

Noviembre 2018 Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Educación UDP-UAH.

### CONSULTORÍAS

Marzo 2019: Asesoría Escuela de Administración y Auditoria de la Universidad Católica del Maule, consistente en el análisis de sus mallas curriculares en el área de matemática.

Octubre 2016 – enero 2017 Consultora Proyecto Mecesup 3-2111-3CV-CI, Desarrollo de metodologías innovadoras para el aprendizaje en sala de clases en el área de matemáticas.

2009- 2010 Consultora Vicerrectoría de Pregrado. Centro de Innovación y Calidad de la Docencia. U. de Talca. Trabajo de Formación en Docencia Universitaria con el propósito de optimizar la práctica docente.

### PARTICIPACION EN CONGRESOS

**Congresos y coloquios de Especialidad**

**2022:**

* Diciembre 2022, Conferencista en Conferencia Iberoamericana de Educación Matemática (CIBEM)

**2021:**

* Julio. Attitudes, beliefs and emotions towards graph theory. TSG-Students’ Identity, Motivation, and Attitudes towards Mathematics and Its Study. ICME-14. Shanghai. China.
* 20 de agosto. La matemática está en tus manos. Conferencia de clausura en Maratón de Mates.
* Cemacyc. Minicurso Geogami. Explorando posibilidades del papel para enseñar algunos conceptos básicos de geometría en secundaria
* Conferencia Anual Mathkind. 5 afectos hacia la matemática afectiva.

**2020:**

* 20 de noviembre. Taller “Razones y proporciones que te harán amar la vida”. Conferencia ENSEÑAR MATEMÁTICAS SIN AULA Teachers2Teachers Global

**2019:**

* 10 de enero. Un Museo Laboratorio de Didáctica de la Matemática. Gestión de la Docencia. Summit Education UC. Santiago de Chile.
* 8 de mayo. Mini Curso Comunicación de la Matemática en el Aula Escolar para futuros profesores y futuras profesoras. XV CIAEM. Medellín. Colombia.

**2018:**

* 12 de enero. Math Lover Foto Cómo ver que la matemática está presente en nuestra vida cotidiana. Gestión Universitaria. Vinculación con el Medio. Summit Education UC.

**2017:**

* 28 de noviembre. Effects of Mathematic Problem Solving on the Beliefs and Attitudes of future mathematics teachers. Problem Solving. Organizado por CMM. UChile. U. de Magallanes.
* 30 de octubre.Efecto de la Resolución de Problemas de Matemática en las Creencias y Actitudes de futuros profesores de Matemática (Mini Curso por invitación). II CEMACYC.
* 29 de octubre. Desarrollo de competencias comunicativas: una mirada preliminar a la formación de profesores de matemática de Chile. CEMACYC 2017. Cali. Colombia.
* 1 de septiembre. Algunos avances y resultados de Investigación sobre Caracterización y Desarrollo de Competencias Comunicativas en la formación de profesores de Matemática. Coloquio Facultad de Matemática. UC. Chile.
* 12 de Julio. Caracterización y Desarrollo de Competencias Comunicativas en la Formaciónde Profesores de Educación Matemática. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. CIBEM 2017. Madrid.
* 14 de julio. Actitudes, creencias y emociones hacia la teoria de grafos. CongresoIberoamericano de Educación Matemática. CIBEM 2017. Madrid. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemática. 334-341.
* 16 de enero. Avances de la investigación en el proyecto de Caracterización y Desarrollo de Competencias Comunicativas en la formación de profesores de Matemática. Coloquio Matemático de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Universidad de Concepción.

***2016:***

* *14 de*diciembreDominio afectivo y teoría de grafos. Jornadas Anuales de la Sociedad Chilena de Educación Matemática SOCHIEM. Valparaíso.
* 29 de julio, ICME-13. Tema: Critical thinking and problema solving. Hamburg. Alemania.

***2015:***

* *15 de diciembre,* Coloquio del Departamento de Matemática de la Usach. Tema: Sobre la competencia comunicativa para enseñar matemática. Una competencia que nos interesa en la formación de profesores.
* 4 de mayo, CIAEM. Chiapas, México. *Un taller de matemática para Ingeniería Estadística*

*en una Universidad Pública de Chile.*

***2014:***

* 24 de noviembre, Jornada Nacional de Educación Matemática de la Sociedad Chilena de Educación Matemática. En la Universidad de Santiago de Chile. Santiago. Taller de Resolución de Problemas basado en el Pensamiento Crítico.
* 13 de noviembre, Charla Inaugural en *XI Encuentro de Métodos de Enseñanza de la Matemática y 7° Encuentro de estudiantes de estudiantes de educación matemática. en la Universidad San Sebastián, Concepción.*
* 28 de julio al 1 de agosto, RELME 28. Barranquilla. Colombia. Taller de Resolución de problemas con ideas del pensamiento crítico.
* 25 de abril, Jornada de Matemática de la Zona Sur. Trailanqui. Cunco. Concurso de Fotografía Math Lover Foto UBB. Un acercamiento a la fotografía Matemática.

***2013:***

* 6 noviembre, Congreso de Educación Matemática de América Central y el Caribe., Santo Domingo, República Dominicana. *Evolución de la competencia comunicativa matemática en un contexto de master de formación de profesores de matemática. La evolución de Ester*.
* Abril, Sesión Invitada de Didáctica de la Matemática en las Jornadas de Matemática de la Zona Sur. Quinamávida. *Análisis Preliminar de los talleres intensivos para los cursos de matemática de primer año de un programa de ingeniería.*

***2011:***

* 28 de noviembre, expositora en Coloquio Matemático UBB-UdeC. Tema: LA resolución de problemas desde la Didáctica de la Matemática.
* 5 de noviembre, ponente Sesión invitada de Didáctica de la Matemática en Encuentro Anual de la Sociedad Matemática de Chile. Tema: Un primer acercamiento a la formación de profesores de matemática en territorio insular francés y chileno.

***2010:***

* 6 de agosto, ponente Sesión Invitada de Educación Matemática COMCA 2010 Congreso Matemático Capricornio realizado en Arica. Tema: Matemáticas en la prensa local.

***2009:***

* 13 de noviembre, Expositora de Innovación en Didáctica de la Matemática. Tema: APRENC-Mates Metodología de Resolución de Problemas de Matemáticas. II Jornada de Estudio de Clases UCM. Talca.
* 7 de noviembre, Ponente Sesión Invitada de Educación Matemática en Encuentro SOMACHI. Tema: Competencia Comunicativa.
* 5 de octubre, Ponente Sesión “Ultimas investigaciones en Didáctica de la Matemática” Tema: Evaluación de la competencia comunicativa en Semana de la Matemática, IMA-PUCV. Valparaíso, Chile.
* 30 de abril, PonenteSesión Invitada de Educación Matemática en la XIII Jornadas Matemáticas de la Zona Sur en la Universidad de Magallanes, Punta Arenas.Tema: Sobre la comunicación: una competencia que nos interesa en la formación del profesorado.

***2002*:**

* 2 de agosto, Expositora de Sesión Invitada en el Congreso MatemáticoCOMCArealizado en Iquique. Chile. Tema de la comunicación: “Aproximación vía una matriz real simétrica rango deficiente”. Esta exposición contó con el apoyo del proyecto Fondecyt 1010304.

**Charlas en Jornadas especiales**

* ***2020*:** Charlade Ingenieras. USACH.
* ***2018*:** Charlade Mujeres Matemática en la Academia. Vogesex LEMC. USACH.
* ***2017*:** 
  + Académica invitada a charla en el marco de la Bienvenida Cachorra Feminista, organizada por delegadas de la Comisión de Género y Sexualidades USACH. Título de la charla: ¿Cuál discriminación?.
  + Charla en Semana Feminista. Rol y Proyectos de Mujeres Ingenieras.

**Seminarios acerca de formación de profesores:**

*AÑO 2011*

* 28 de noviembre, ponencia ¿Por qué la didáctica de la matemática a través de la formación continua del profesorado de matemática? en Coloquio Matemático UBB- UdeC.
* 8 de noviembre, ponencia en Ciclo de Seminarios de Formación de Profesores de Matemática y Física. Universidad Alberto Hurtado. Santiago. Título: *Competencia Comunicativa en la Formación de Profesores.*
* 10 de septiembre, ponencia para estudiantes de magister en matemática (que dan clases en liceos) en la Université de la Polinésye Française. Punauia. Tahiti. Polinesia Francesa. Título: *Différents paradigmes de la didactique des mathématiques.*

*AÑO 2010*

* Octubre 2010, 3er. Encuentro de Estudiantes de Pedagogía en Matemática de Chile. Universidad de La Frontera. Temuco. Charla interactiva: *Yo profesor de Matemáticas*.
* Noviembre 2010, Coloquio de la Universidad de Chile. 1 de diciembre. Coloquio para Estudiantes de Ciencias Exactas de la Universidad de Chile. Santiago. Ponencia: *Formación de profesores de matemática y problemas de matemática*.

*AÑO 2009*

* Diciembre 2009, Seminario de Didácticas Específicas (Ciencias, Lenguas y Matemática) organizado por la Escuela de Pedagogía General Primaria con menciones de la Universidad Católica del Maule, Curicó. Ponencia: ¿Qué es la competencia comunicativa?
* Agosto 2009. Participación en el Seminario del Grupo MENS del Instituto de Matemática de la Universidad Católica de Valparaíso. Ponencia: La competencia comunicativa en la formación de Profesores de Matemática.

*AÑO 2008*

* 16 de abril, PonenteComunicación en elIX Encuentro de Estudiantes de Doctorat de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de las universidades, Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de Barcelona. Tema: APRENC-Mates un modelo de resolución de problemas pensado para la formación del profesorado.

*AÑO 2006*

* 20 de abril, PonenteComunicaciónen elVII Encuentro de Estudiantes de Doctorat de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de las universidades, Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de Barcelona. Tema: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas.

**Cursos y cursillos**

***2016:***

* Enero,cursillo de Resolución de problemas y pensamiento crítico en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida para investigadores del Departamento de Matemática de la Universidad de Lleida.

***2012:***

* Abril, cursillo La resolución de problemas de matemática desde la Didáctica de la Matemática. Jornadas Matemáticas de la Zona Sur. U. de Concepción.

**Otras experiencias en congresos**

* Participante en la Semana de la Matemática de la Universidad Católica de Valparaísodesde 1993 a 1997. Valparaíso. Chile
* Participante en el Congreso Matemático Capricornio COMCA en susversiones V, VI, VII, IX, XII, XIII. Zona Norte de Chile.

### LIDERAZGO ACADEMICO

* Creación, organización y coordinación Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática DMCC-USACH. 2017.
* Creación**,** organización y coordinación los Encuentro Matemático del Bío-Bío Enero 2012, 2013, 2014 y 2015.
* Creación, organización y coordinación del Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática UBB en Universidad del Bío-Bío año 2014.
* Coordinación de la Sesión Invitada de Didáctica de la Matemática en el Encuentro Anual de la Sociedad Matemática de Chile. Octubre 2011, 2012 y 2013.
* *Coordinadora regional Campeonato Escolar de Matemática CMAT en la Universidad del Bío-Bío años 2014 y 2015.*

**ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS**

* Organización y creación del Primer Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática DMCC-USACH. 2017 a la fecha.
* Organización y creación del Primer Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática en la Universidad del Bío-Bío año 2014.
* Organización y coordinación del Tercer Encuentro Matemático del Bío-Bío, enero 2014.
* Organización y coordinación del Segundo Encuentro Matemático del Bío-Bío, enero 2013.
* Creación, Organización y coordinación del Primer Encuentro Matemático del Bío-Bío, enero 2012.
* Marzo 2012 y 2013, creación y ejecución de Jornada de Introducción a la Docencia Universitaria en Matemática para profesores noveles.Universidad del Bío-Bío.
* Coordinación de la sesión invitada de Didáctica de la Matemática en el Encuentro Anual de a Sociedad Matemática de Chile. Octubre 2013.
* Coordinación de la sesión invitada de Didáctica de la Matemática en el Encuentro Anual de a Sociedad Matemática de Chile. Octubre 2012.
* Coordinación de la sesión invitada de Didáctica de la Matemática en el Encuentro Anual de a Sociedad Matemática de Chile. Octubre 2011

### JORNADAS DE TRABAJO CON PROFESORES DE MATEMATICA

* Marzo 2005, febrero 2006 y enero 2007, segundas, terceras y cuartas Jornadas de Educación Matemática de la Asociación de Profesores de Matemática del Maresme. (ApaMMs).
* Noviembre 2005, noviembre 2006 y noviembre 2007, Jornadas de Didáctica de la Matemática de la Asociación de Barcelona para el estudio y aprendizaje de la Matemática ABEAM. Universidad Politécnica de Cataluña.

### PARTICIPACION EN CURSOS ESPECIALIZADOS

* Julio 2008. “La resolución de problemas en educación matemática” seminario dictado en el Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad Autónoma de Barcelona. por el Dr. Abraham Arcavi del lnstitut Weizmann of Sciences de Israel.
* Julio 2008. Pensamientos y razonamiento de los jóvenes hacia la matemática. seminario dictado en el Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad Autónoma de Barcelona. por el Dr. Abraham Arcavi del lnstitut Weizmann de Israel.
* Abril 2005. Matemàtiques a la vida quotidiana, Museu de les Ciències Cosmocaixa, Barcelona.
* Febrero 2005. Director del Curso: Claudi Alsina. Aspectos de Especial Relevancia de los modelos en la Didáctica de las Matemática
* 2005. Ciencias actuales. CRECIM-UAB. Dra. Rufina Gutiérrez Goncet.
* 1999. Estudiante, Segunda Escuela de Verano de Matemática Fondap, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile. Curso de álgebra lineal numérica.

### divulgacion de la MATEMATICA

**Actividades de la Universidad**

**Enero 2019 La ciencia del Cine Cambalache:** Presentación de película Talentos Ocultos sobre el aporte de tres mujeres matemáticas en la carrera del espacio de los años 60 en Estados Unidos.

**Agosto 2018 La ciencia del Cine:** Presentación de película Agora sobre la vida la matemática Hipatia.

**Proyecto de Vinculación con el Medio**

* Proyecto “Concurso Escolar de Fotografía Matemática Math Lover” del Fondo de Vinculación con el Medio USACH.

**Actuaciones**

* Festival Cambalache de Divulgación de la Ciencia. Conferencia Taller. Belleza Matemática. Enero 2018.
* Bienvenida Cachorra Carrera de Licenciatura en Educación Matemática y Computación. Conferencia Taller Interactivo. Belleza Matemática 2.0. 2017
* Bienvenida Cachorra Carrera de Licenciatura en Educación Matemática y Computación. Conferencia Taller Interactivo. Belleza Matemática 2.0. 2018

**Colaboraciones en la prensa local**

* 2009- 2013, Sección *Ningún Problema* en el diario El Centro. Aporte de un problema de matemática en la revista Temas.
* 2008, Sección *Cap Problema, El Problema Matemàtic de la Setmana* en el Diario de Rubí. Un problema de matemática semanal con el objetivo de acerca la matemática a la comunidad en general de forma cercana.
* 2006-2008, Sección *Cap Problema, El Problema Matemàtic de la Setmana (Ningún problema, el problema matemático de la semana),* Revista de Ripollet. Un problema de matemática semanal con el objetivo de acerca la matemática a la comunidad en general de forma cercana.

**Artículos publicados en la prensa**

* Agosto 2009, *Amada matemática mía*, para la revista Temas del Diario El Centro. Artículo de opinión acerca de la actividad matemática ciudad de Talca en investigación y en formación de profesores.
* Agosto 2013**,** *Ser madre y trabajar.* para la revista Temas del Diario El Centro. Artículo de opinión acerca del acto de compatibilizar la vida profesional con la vida familiar en período de lactancia, los valores y los juicios acerca de ser mujer.

**Divulgación de la matemática en internet**

* Creación y sistematización del blog de divulgación de las matemática a través de la resolución de problemas de matemáticas MATCLAUDIDACTICA [http://matclaudidactica.wordpress.com](http://matclaudidactica.wordpress.com/) Nota: le blog MATCLAUDIDACTICA es parte de los blogs de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**Colaboración Internacional de la Divulgación**

* Colaboradora “Amics de la ODC“ (Observatorio de Difusión de las Ciencias) http://www.odc.cat/ca/inici/odc/amics/generals.aspx

**Exposiciones temáticas**

* Gestión y creación de la exposición temporal fotográfica MATHLOVER Foto USACH. Año 2016.
* Creación de la exposición fotográfica temporal ¿Eres un Math Lover y te gusta la matemática?
* Gestión y creación de la exposición temporal fotográfica MATHLOVER Foto UBB. Año 2014.
* Gestión y creación de la exposición temporal Material Matemático Concreto. Hall Extensión UBB año 2015.
* Gestión y creación de la exposición temporal *Objectes matemàtics*  de la Biblioteca de Ciencias y Tecnología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. España. <http://ddd.uab.cat/pub/expbib/2009/objectes-matematics/>

**Desarrollo de actividades para acercar la matemática a los estudiantes universitarios**

* 2018 Concurso Interno de Fotografía Matemática Math Lover Photo 2017 para todas las carreras de la Universidad de Santiago de Chile, con énfasis en carreras del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación de la Universidad de Santiago de Chile. Licenciatura en Educación Matemática, Licenciatura en Computación, Ingeniería Matemática, Magister en Educación Matemática, Magister en Matemática, Doctorado en Matemática.
* 2017 Concurso Interno de Fotografía Matemática Math Lover Photo 2017 para todas las carreras de la Universidad de Santiago de Chile, con énfasis en carreras del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación de la Universidad de Santiago de Chile. Licenciatura en Educación Matemática, Licenciatura en Computación, Ingeniería Matemática, Magister en Educación Matemática, Magister en Matemática, Doctorado en Matemática.
* 2016 Concurso Interno de Fotografía Matemática Math Lover Photo 2016 para los estudiantes de las carreras del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación de la Universidad de Santiago de Chile. Licenciatura en Educación Matemática, Licenciatura en Computación, Ingeniería Matemática, Magister en Educación Matemática, Magister en Matemática, Doctorado en Matemática.
* 2014 Exposición Fotográfica Math Lover Foto 2013 en Centro de Extensión UBB Sede Concepción.
* 2013 Concurso de Fotografía Matemática Math Lover Foto 2013 para los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío. Ver http://dmat.ciencias.ubiobio.cl/?p=486

**Desarrollo de actividades para acercar la matemática a los escolares**

* 2015 Campeonato Escolar de Matemática Sede Regional del Bío-Bío. Detección de talentos matemáticos.
* 2015 Calendario de Matemática 2015. Calendario formato pared con problemas de matemática para la semana. Proyecto a exhibir en 2015.
* 2015 Material Matemático Concreto. Desarrollo de materiales para la mejor comprensión de la matemática.

**COLABORACIÓN CON ESCUELAS, COLEGIOS Y LICEOS DE CHILE**

**Año 2022**

• Colaboración Par Explora Zona Sur Oriente. Revisora científica de proyectos escolares.

**Año 2018**

• Colaboración Par Explora Zona Norte, en el marco del CRECYT. Asesoría de Investigación al Equipo Escolar del Liceo Bicentenario Italia de la Comuna de Santiago.

**Año 2017**

• Colaboración Par Explora Zona Norte, en el marco del CRECYT. Asesoría de Investigación al Equipo Escolar del Liceo José Manuel Balmaceda de la Comuna de Independencia.

**Año 2011**

• Colegio Alonso Baeza, Hanga Roa, Isla de Pascua. Exposición para Estudiantes de educación primaria: *La matemática en la vida cotidiana.*

• Colegio San Patricio, Chiguayante. Programa 1000 científicos 1000 aulas. *Las matemática en nuestro entorno.*

• Colegio San Patricio, Chiguayante. Taller de Construcción de Poliedros Regulares para niños y sus padres.

• Colegio Concepción San Pedro, campus Huertos. San Pedro de la Paz. Exposición de motivación.

**Año 2010**

• Colegio Lucila Godoy, Linares. Programa 1000 científicos 1000 aulas. Exposición acerca la matemática en la vida cotidiana.

**Año 2009**

• Colegio San Jorge, Talca. Exposición para profesores de matemática. *Enseñar la matemática utilizando la resolución de problemas de matemática para aprender a pensar.*

• Escuela Deidamia Paredes Bello de la Comuna de San Clemente. Programa 1000 científicos 1000 aulas. Matemáticas Divertidas.

• Escuela Carlos Salinas, Talca, en el marco de las Olimpiadas matemáticas infantiles 2009

### membresia en organizaciones

• Consejera ante RECH enero -abril 2021. por Red Investigadoras de Chile. Red I.

• Presidenta ANIP 2018 – 2019.

• Socia Red de Investigadoras de Chile. Red I.

• Consejera Red de Investigadoras de Chile Red I ante RECH.

• Coordinadora Comité de Posgrado RIECH Red de Investigadores en Educación de Chile 2018.

• Socia de la Sociedad Chilena de Educación Matemática.

• Miembro de la Sociedad de la Sociedad Matemática de Chile.

•Coordinadora Grupo de Temas Transversales en Red de Investigadores en Educación Matemática RIEMAT Chile durante 2016.

### Entrevistas radiales

• Julio 2022. Con mirada de mujer. Radio UCEN.

• Marzo 2021. All you need is lab. Radio USACH.

• 2019. Rock Stars. Radio TX.

### IDIOMAS

***Lenguas habladas, escritas y comprendidas:***

* **Español:** lengua materna.
* **Inglés:** Nivel Avanzado. Curso del servicio de lenguas la Universidad Autónoma de Barcelona.
* **Francés:** Niveau B1 de l'Alliance Française de Concepción.
* **Catalán:** Certificado de nivel C, Gabinete de la lengua catalana de la Universidad Autónoma de Barcelona.
* **Portugués:** comprensión lectora y comprensión oral.

### Software

* **Programas:** Office, LaTeX/Lyx.
* **Sistemas operativos:** Mac OSX, Linux, Windows. Desarrollo de Blog y Páginas Web.

### pasatiempos

Canto, ciclismo, natación, senderismo. Marzo de 2023.