|  |
| --- |
| **CURRICULUM VITAE** |
| **ICIAR DUFRAIX T.**02/12/1985 |
| **Investigadora Fondecyt de Postdoctorado 2023, N° 3230353****Dra. en Investigación Transdisciplinar en Educación****Principal línea de investigación:** Inclusión, equidad, solidaridad y compromiso social en educación**Líneas de investigación:** Educación intercultural; Educación en contextos socioculturales diversos; Educación y migración; Formación del profesorado; Educación con enfoque de género.**Áreas de especialización metodológica:** Investigación cualitativa; Diseños emergentes en investigación social y educativa; Investigación con enfoque de género. **Áreas de especialización pedagógica:** Teoría, diseño y desarrollo del currículum; Diseño, implementación y evaluación de planes para la mejora educativa; Aprendizaje Basado en la Investigación; Investigación-acción.**Asociaciones:** Integrante Asociación de Investigadoras (RedI), Chile. |

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES ACADÉMICOS** |
| **Investigadora Postdoctoral 2023 N° 3230353**Fondecyt de Postdoctorado 2023. ANID. Universidad de TarapacáProyecto: Educación intercultural pertinente al contexto indígena/migratorio de la Región de Tarapacá. Un estudio de casos colectivo | 2023 - 2026 |
| **Dra. en Investigación Transdisciplinar en Educación** Aprobado con Sobresaliente, Cum Laude. Universidad de Valladolid. Valladolid, EspañaTesis: Formación inicial docente en contextos de diversidad sociocultural. Un estudio de casos. | 2015 - 2021 |
| **Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa** Aprobado con Magna Cum Laude. Universidad Andrés Bello. Santiago, ChileTesis: Consideración de los estilos de aprendizaje en la elección del plan de estudio científico humanista. Un estudio de casos. | 2014 - 2016 |
| **Magíster en Psicología Educacional**Aprobado con Máxima Distinción. Universidad de Tarapacá. Arica, ChileTesis: Clima motivacional de la escuela, conocimientos motivacionales de los profesores y prácticas docentes con efectos motivacionales en profesores de Arica.  | 2011 - 2014 |
| **Diplomado en Política y Gestión Educacional**Aprobado con Magna Cum Laude. Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile | 2014 |
| **Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas**Aprobado con Magna Cum Laude. Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile | 2016 |
| **Diplomado en Psicología Educativa**Aprobado con Máxima Distinción. Universidad de Tarapacá. Arica, Chile | 2011 |
| **Psicóloga, Licenciada en Psicología**Aprobado con Distinción Máxima. Universidad Arturo Prat. Iquique, ChileTesis: Jardín infantil Quri Mayiri: una experiencia de educación parvularia en un contexto de vulnerabilidad social. | 2005 - 2011 |
| **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** |
| **Investigadora responsable** Fondo de Investigación en Educación Media Técnico Profesional 2022, Centro de Innovación en Liderazgo Educativo, CILEDInvestigación cualitativa:“Liderazgo de mujeres directivas de liceos de Educación Media Técnico Profesional. Un análisis biográfico-narrativo” | 2022 |
| **Investigadora colaboradora** Proyecto PIA-ANID CIE N° 160009,Centro de Investigación para la Educación InclusivaLínea 4: Políticas y prácticas de gestión para la inclusión | 2022 |
| **Co-investigadora** Proyecto OEI-CONC-1-22 N° CT036/22, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura Investigación cualitativa: “Inclusión de la perspectiva de género en la Formación Inicial Docente de Educación Parvularia: Un desafío para la Política Pública”. | 2022 |
| **Co-investigadora** ProyectoUTA MAYOR N° C27-2022Investigación cuantitativa: “Efecto de la proporción de profesoras en las actitudes hacia la investigación y la continuación de estudios de postgrado en estudiantes de Psicología”. | 2022 |
| **Personal técnico** Proyecto FONDECYT N° 1221337 Investigación cualitativa: “Infancia en primera persona: niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Chile".Funciones: Revisión protocolo comité de ética y diseño cuadernillo de asentimiento informado; Apoyo proceso de revisión Informe técnico metodológico ético-legal con abogados | 2022 |
| **Personal técnico** Proyecto SENDA ID 662237-5-LE21, Evidence-based Behavioral Innovations (EBBI)Investigación cualitativa: “Uso de Medicamentos sin Receta en Chile”.Funciones: Recolección de datos; Transcripción de entrevistas; Apoyo análisis de resultados | 2021 |
| **Personal técnico** Proyecto UTA-MAYOR N° C6725-20Investigación cualitativa: “La Trata de Personas y su Invisibilización en el Ámbito del Sistema Penal. El Caso Chileno”.Funciones; Diseño metodológico; Transcripción de entrevistas | 2021 |
| **Personal técnico** Proyecto FONDECYT N° 1180238 Investigación cualitativa: “Pedagogía dialógica enlazando mundos. Experiencias de aulas para una educación con justicia social”Funciones; Recolección de datos; Transcripción de entrevistas; Apoyo análisis de resultados | 2020 |
| **Investigadora** **responsable** Convenio Ministerio de Educación-Universidad Arturo Prat.Investigación cualitativa: “Estudio de factibilidad y diseño para la creación del Centro de Formación Técnica Público-Estatal de la región de Tarapacá”. | 2015 |
| **Investigadora** **responsable** Proyecto Observatorio Vocacional Regional (OVR) UNAPPlanificación del trabajo e investigación anual, elaboración de instrumentos de medición y sistematización, análisis y socialización de resultados.Análisis cualitativos emprendidos:* Factores asociados a la elección e indecisión profesional (secundarios de la región de Tarapacá).
* Compromiso e influencia de padres y/o apoderados en la elección profesional de sus hijos.
* Satisfacción con la elección profesional (universitarios de la región de Tarapacá).
* Significados psicológicos sobre éxito, fracaso y futuro (secundarios de la región de Tarapacá).
 | 2014 - 2015 |
| **Tesista** Proyecto FONDECYT Regular N° 1110722 Investigación cuantitativa: “Un modelo de Clima motivacional de clase”. | 2014 |
| **Personal técnico** Proyecto FONDECYT Regular N° 1080370Investigación cualitativa: “Familias, maternidad y paternidad adolescentes en Chile. Magnitud, características, distribución geográfica, sentidos subjetivos y prácticas”.Funciones; Recolección de datos; Transcripción de entrevistas | 2009 |
| **ANTECEDENTES LABORALES** |
|  |  |
| **Coordinadora Académica Doctorado en Ciencias Sociales**Universidad de Tarapacá, Iquique | 2021 - 2022 |
| **Investigadora asociada Facultad de Ciencias Humanas**Universidad Arturo Prat, IquiqueAnálisis cualitativos emprendidos:* Investigación evaluativa de la experiencia formativa “Escuela de Verano Violeta del Norte”.
* Construcción del yo investigador en estudiantes de primer año de Sociología.
* Implementación del Aprendizaje Basado en la Investigación en un contexto de virtualidad.
* Fotobiografía: propuesta de innovación pedagógica para el logro de los resultados de aprendizaje en un contexto formativo virtual
 | 2019 - 2021 |
| **DOCENCIA DE POST Y PREGRADO** |
| **Universidad de Tarapacá, Arica, y Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile** |  |
| * **Profesora visitante Doctorado en Psicología**

Título ponencia:Aciertos (y no tanto) al escribir una tesis doctoral | 1° sem. 2022 |
| **Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente** **Magíster en Didáctica para la Educación Superior**

Módulo: * Los desafíos de América Latina en el siglo XXI: educación, política y economía
 | 2° sem. 2016 Y 2017 |
| **CFT Estatal Tarapacá. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente Diplomado en Educación Superior**

Módulo: * Metodologías de aprendizaje e inteligencias múltiples
* Metodologías Basadas en Competencias Laborales en la Formación TP a Nivel Superior
 | 1° sem. 20212° sem. 2021 |
| **Universidad de Tarapacá. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente carrera de Psicología**

Asignaturas: * Seminario de investigación II (6 h semanal)
* Seminario de investigación I (6 h semanal)
* Psicología y Problemas del Aprendizaje Escolar (6 h semanal)
* Psicología Educacional II (3 h semanal)
* Electivo Psicología Educacional (3 h semanal)
* Psicología Educacional I (4 h semanal)
 | 2° sem. 20221° sem. 2022 y 20231° sem. 20122° sem. 2011 y 20122° sem. 20111° sem. 2011 y 2012 |
| **Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente** **Facultad de Ciencias Humanas**

Asignaturas: * Metodología Investigación Educativa (5 h semanal. Ped. Educación Física y Matemática)
* Psicología Social (3 h semanal. Sociología)
* Psicología del Desarrollo (4 h semanal. Ped. Educación Física)
* Infancia, Desarrollo y Aprendizaje (5 h semanal. Ped. Educación Básica)
* Psicología de la Actividad física y el deporte (2 h semanal. Tec. Actividad Física y deporte)
* Cultura deportiva (1 h semanal Tec. Actividad Física y deporte
* Procesos de aprendizaje (2 h semanal Ped. Educación Básica)
* Psicología del Aprendizaje (5 h semanal. Ped. Lenguaje)
* Infancia y Sociedad (2 h semanal. Ped. Educación Parvularia)
* Fundamentos Psicopedagógicos (9 h semanal. Ped. Lenguaje)
* Fundamentos Psicopedagógicos (6 h semanal. Ped. Inglés)
* Fundamentos Psicopedagógicos (2 h semanal. Ped. Inglés y Ped. Intercultural)
 | 2° sem. 20211° sem. 2020 y 20212° sem. 2020 y 20211° sem. 20201° sem. 20151° sem. 20141° sem. 20121° sem. 20122° sem. 2011 y 20122° sem. 2011 y 20122° sem. 2011 y 20122° sem. 2010 |
| **EJERCICIO DE LA PROFESIÓN COMO PSICÓLOGA EDUCACIONAL** |
| **Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile*** **Psicóloga educacional** Dirección de Admisión
* Asesoría y apoyo vocacional a estudiantes de enseñanza media y universitarios.
* Desarrollo de estrategias de vinculación y promoción con establecimientos educacionales.
* Relatora de capacitaciones, charlas y talleres a estudiantes, orientadores/as y encargados/as de convivencia escolar.
 | 2014 - 2015 |
|  |  |
| **Universidad de Tarapacá. Iquique, Chile*** **Psicóloga educacional** Unidad de Vinculación y Admisión
* Responsable del diseño, implementación y evaluación del proyecto de Vinculación y Admisión Institucional, sede Iquique.
* Responsable de fortalecer la relación entre centros escolares de la región y Universidad.
* Relatora de capacitaciones, charlas y talleres a estudiantes, orientadores/as y encargados/as de convivencia escolar.
* Asesoría y apoyo vocacional a estudiantes de enseñanza media, padres y/o apoderados, orientadores/as y encargados/as de convivencia escolar.
 | 2012 - 2014 |
|  |  |
| **Colegio Latinoamericano. Iquique, Chile*** **Psicóloga educacional**, orientadora y encargada de convivencia escolar enseñanza básica y media
* Encargada del departamento de convivencia escolar enseñanza básica y media.
* Responsable de la planificación y ejecución de talleres y actividades para el desarrollo personal y profesional de estudiantes de 7° básico a 4° medio.
* Docente asignatura Habilidades para la Vida (1° a 8° básico) y Desarrollo Personal (1° a 4° medio).
* Intervención psicoeducativa y atención de estudiantes con dificultades personales, de comportamiento y aprendizaje.
 | 2010 - 2013 |
|  |  |
| **Jardín Infantil Quri Mayiri y Purum Nayra. Alto Hospicio, Chile*** **Psicóloga educacional** y encargada de convivencia escolar
* Intervención psicoeducativa y atención de estudiantes y familias.
* Creación escuela para padres.
* Diseño e implementación de talleres para educadoras.
 | 2009 - 2011 |
| **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO** |
|  |  |
| **Liderazgo Feminista en Ciencia, Tecnología, Conocimientos e Innovación**Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación | 2022 |
| **Inclusión de la perspectiva de género en el contenido de la investigación**Universidad Autónoma de Chile | 2022 |
| **Métodos visuales y "vivos" para la investigación social** Universidad Diego Portales | 2022 |
| **Introducción a la metodología observacional**Universidad de Valladolid | 2021 |
| **Revisión sistemática de la literatura**Universidad de Valladolid | 2019 |
| **Investigación basada en diseño**Universidad de Valladolid | 2019 |
| **Inclusión de la perspectiva de género en la investigación**Universidad de Valladolid | 2019 |
| **Diseños emergentes en investigación social y educativa**Universidad de Granada | 2018 |
| **Investigación feminista**Red de Investigadoras de Chile | 2018 |
| **La muestra estructural y análisis del discurso**Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Diseños de investigación educativa desde propuestas de comunicación transmedia**Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Perspectiva política de la calidad en la investigación cualitativa**Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Dietética digital hacia una tecnología orientada al bien común**Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Metodologías educativas innovadoras para la transformación social**Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Introducción al análisis político del discurso como herramienta de investigación social** Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Investigación crítica**Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Bibliometría en la evaluación de los resultados en investigación**Universidad de Valladolid | 2017 |
| **Perspectivas sobre la calidad en investigación cualitativa**Universidad de Valladolid  | 2017 |
| **Metodología y análisis crítico del discurso**Universidad de Valladolid  | 2017 |
| **Análisis del discurso y paisajes lingüísticos**Universidad de Valladolid  | 2017 |
| **Diseños de investigación cualitativos**Universidad de Valladolid  | 2016 |
| **Filosofía de la ciencia**Universidad de Valladolid | 2016 |
| **Análisis de datos cualitativos desde una perspectiva etnográfica**Universidad de Valladolid  | 2016 |
| **Herramientas metodológicas participativas**Universidad de Valladolid | 2016 |
| **Innovación educativa aplicada**Universidad de Valladolid  | 2015 |
| **Técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación**Universidad politécnica de Valencia | 2015 |
| **Investigación cualitativa y métodos mixtos en investigación en ciencias sociales** Universidad de Valladolid | 2015 |
| **Ética en la investigación**Universidad del País Vasco | 2015 |
| **El proceso y los procedimientos de la investigación en educación**Universidad de Valladolid | 2015 |
| **Gestión de la información y documentación en la investigación: fuentes, bases de datos e informes de investigación**Universidad de Valladolid | 2015 |
| **BECAS Y RECONOCIMIENTOS** |
| **Fondecyt de Postdoctorado 2023 N° 3230353**Concurso nacional. ANID | 2023 |
| **Programa de Liderazgo Feminista en CTCI (Li\*Fem)**Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación | 2022 |
| **Movilidad de doctorandos. Beca para estancias de investigación** Concurso intrauniversitario de Excelencia Académica. Universidad de Valladolid, España.  | 2018 |
| **Becas Chile Doctorado en el Extranjero**Concurso nacional. CONICYT- Becas Chile | 2015 |
| **Becas de Posgrado UNAP - GORE**Concurso regional de Excelencia Académica. Gobierno Regional de Tarapacá.  | 2012 |
| **Beca de Movilidad Internacional**Concurso nacional de Excelencia Académica. Becas Santander Universidades.  | 2008 |
| **Beca Universidad de Málaga** Concurso intrauniversitario de Excelencia Académica. Universidad de Málaga.  | 2008 |
| **Beca MEC**Concurso nacional de Excelencia Académica. Programa de Movilidad Estudiantil.  | 2007 |
|  |  |
| **ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS Y JORNADAS EN CALIDAD DE EXPOSITORA** |
| **II Jornada de Investigación Facultad de Ciencias Sociales FACSO**Universidad de TarapacáTítulo: Liderazgo de mujeres directivas de establecimientos de educación media técnico profesional | 2022 |
| **Seminario de Investigación en Ciencias Humanas y Sociales**Universidad Arturo Prat, Iquique, ChileTítulo ponencia: Desarrollo de competencias investigativas en un contexto formativo virtual | 2021 |
| **I Congreso Internacional de Investigación Formativa**Universidad de Playa Ancha, ChileTítulo ponencia: Construcción del sujeto investigador y desarrollo de competencias investigativas en un contexto formativo virtual | 2021 |
| **XXV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación (ENIN)**Universidad de Los Lagos, ChileTítulo ponencia: Escuela de verano Violeta del Norte: Una experiencia de práctica no convencional en la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Arturo Prat | 2021 |
| **XV Congreso de Psicología**Universidad de Chile, ChileTítulo ponencia: Indagando en la dimensión ética para el fortalecimiento de la práctica profesional en psicología educacional | 2021 |
| **Foro la Tutoría en la Universidad**Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, MéxicoConferencista Magistral: Aprendizaje basado en la investigación en contextos formativos virtuales de Educación Superior: Acción tutorial para el desarrollo de competencias investigativas | 2021 |
| **Seminario de Investigación Educativa**Universidad Arturo Prat, Iquique, ChileTítulo ponencia 1: Escuela de Verano Violeta del Norte: una experiencia de práctica pedagógica no convencional fundamentada en la dialogicidad. Título ponencia 2: Fotobiografías: una propuesta de innovación pedagógica para el logro de los resultados de aprendizaje en un contexto formativo virtual. | 2020 |
| **VIII Congreso Internacional de Pedagogía y Didáctica del Derecho**Universidad de Chile. Santiago, Chile.Título ponencia: Brechas entre el perfil del estudiante y un programa de formación docente | 2018 |
| **Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (JIPSe)**Universidad de Tarapacá. Iquique, ChileTítulo ponencia: Formación inicial docente y racionalidad curricular humanista: problematizando las intenciones pedagógicas del profesorado. Un estudio de caso | 2018 |
| **XXIV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación (ENIN)** Universidad de Antofagasta. Antofagasta, ChileTítulo ponencia: Formación inicial docente y perfil del estudiante: hacia un proceso formativo reivindicativo de sus trayectorias biográficas | 2018 |
| **XIV Congreso de Formación del Profesorado. (AUFOP)**Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, EspañaTítulo ponencia: Problematizando las intenciones educativas de los/as futuros/as profesores/as: hacia una formación y práctica pedagógica consciente | 2018 |
| **I Jornada de Estudios Latinoamericanos**Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, EspañaTítulo ponencia: Intenciones pedagógicas humanistas y reproducción de modelos hegemónicos.  | 2018 |
| **XI Reunión de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos**Universidad de Valladolid. Tordesillas, EspañaTítulo ponencia: Intenciones pedagógicas humanistas y reproducción de modelos hegemónicos | 2018 |
| **IV Jornada de Estudios Latinoamericanos**Universidad de Valladolid. Valladolid, EspañaTítulo ponencia: Perfil del estudiante y particularidades locales: hacia una formación inicial docente pertinente y descentralizada | 2018 |
| **VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)**Universidad de Deusto. Bilbao, EspañaTítulo ponencia: La formación inicial docente y la cuestión regional tarapaqueña. Un estudio de caso | 2017 |
| **III Jornada de Estudios Latinoamericanos**Universidad de Valladolid. Valladolid, EspañaTítulo ponencia: Formación inicial docente: hacia una práctica pedagógica con sentido y proyección social | 2017 |
| **X Seminario Jóvenes Investigadores Iberoamericanos**Universidad de Valladolid. Tordesillas, EspañaTítulo ponencia: Formación y práctica pedagógica culturalmente relevante | 2017 |
| **Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales**Universidad de Valladolid. Segovia, España.Título ponencia: La formación inicial docente y la cuestión regional tarapaqueña: propuesta pedagógica para una práctica docente culturalmente relevante. Un estudio de casos. | 2017 |
| **II Seminario Internacional Investigación en Educación para el siglo XXI**Universidad de Valladolid. Segovia, España.Título ponencia: La formación inicial docente desde el paradigma de la complejidad y su impacto en el desarrollo local. | 2016 |
| **II Jornada Académica de Investigadores Latinoamericanos** Universidad de Valladolid. Valladolid, España.Título ponencia: La formación docente desde el paradigma de la complejidad.  | 2016 |
| **XVI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional:** “Desafíos de la Psicología Educacional de cara al siglo XXI: teoría, investigación e intervención”Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, Argentina.Título ponencia: Creencias epistemológicas, motivacionales y sobre sí mismo: relaciones con las prácticas docentes y la motivación y satisfacción del estudiante. | 2014 |
| **VII Congreso Chileno de Psicología:** “Por el encuentro de las Psicologías”Universidad de Magallanes. Magallanes, Chile.Título ponencia: Del clima motivacional de la escuela a las prácticas docentes con efectos motivacionales. | 2013 |

|  |
| --- |
| **RELATORÍAS Y CAPACITACIONES EN CALIDAD DE EXPOSITORA** |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de PsicologíaTítulo: Ser investigador/a: entre la fragilidad, la resistencia y el deseo revolucionarioSolicitada por docente de la asignatura Profundización en Investigación, Universidad de Tarapacá, Iquique | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de PsicologíaTítulo: Diseño y exposición de póster científicosSolicitada por docente de la asignatura Seminario de Investigación II, Universidad de Tarapacá, Arica | 2022 |
| **Capacitación** dirigida a profesores/as de escuelas de Los Vilos, Chile.Título: ¿Cómo mejorar el proceso socioeducativo? Diagnóstico colectivo con Redes Semánticas Naturales Solicitada por el Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales, Santiago | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de PsicologíaTítulo: Estructuración y análisis de resultados cualitativosSolicitada por docente de la asignatura Seminario de Investigación II, Universidad de Tarapacá, Arica | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de PsicologíaTítulo: Presentaciones científicas efectivas. Entre el *pint* y la *science*Solicitada por docente de la asignatura Seminario de Investigación I, Universidad de Tarapacá, Arica | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia Título: Infancia y diversidad Solicitada por Directora de Carrera de la Universidad Arturo Prat, Iquique | 2021 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Psicología Título: Brechas de género en la academia y la investigaciónSolicitada por docente de la asignatura Introducción a la Investigación, Universidad de Tarapacá, Iquique  | 2021 |
| **Relatora** webinar dirigido a estudiantes de Psicología y psicólogos/as educacionalesTítulo: El rol del psicólogo/a educacional Solicitado por Grupo de Investigación en Psicología Educacional, Perú | 2020 |
| **Relatora** webinar dirigido a estudiantes de 3ro y 4to año medioTítulo: Estudiar en tiempos de pandemia: aspectos positivos para tu futuro profesionalSolicitada por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat, Iquique  | 2020 |
| **Relatora** webinar dirigido a estudiantes de Psicología y psicólogos/as educacionalesTítulo: El estado de la investigación en psicología educacional en contexto de COVID19. Solicitado por Grupo de Investigación en Psicología Educacional, Perú | 2020 |
| **Relatoría** dirigida a egresados y profesionales UNAP Título: Estableciendo redes, cruzando fronteras.Solicitada por Red de Profesionales UNAP y Oficina de Egresados, Iquique | 2019 |
| **Capacitación** dirigida a asistentes congreso internacional de Psicología Educacional (JIPSe), Universidad de Tarapacá.Título: Develando, problematizando y transformando discursos pedagógicos hegemónicos, racistas y discriminatorios.Solicitado por la coordinación del congreso, Iquique | 2018 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes colegio Samca Arumanti, Iquique, Chile.Título: Orientación vocacional: la psicología como opción laboral.Solicitada por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat, Iquique | 2018 |
| **Relatoría** dirigida aestudiantes y docentes de psicología y pedagogía de la Universidad de Tarapacá, Iquique, Chile.Título: Formación inicial docente con pertinencia local para la inclusión educativa.Solicitada por el Centro de Investigación en Educación inclusiva, Iquique  | 2017 |
| **Relatoría** dirigida a profesores/as colegio María Reina, IquiqueTítulo: Perfil del estudiante de pedagogía y vocación de profesor. Solicitada por la Dirección del establecimiento | 2017 |
| **Relatoría** dirigida aestudiantes de psicología de la Universidad Arturo PratTítulo: El psicólogo educacional desde la perspectiva investigadora: deconstrucción de nuestra identidad profesional.Solicitada por la Dirección de la carrera de Psicología, Iquique | 2017 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar de la región de Tarapacá, Chile.Título: Redes semánticas naturales.Solicitada por la Secretaria de Educación, Iquique | 2014 |
| **Relatorías** dirigidas a estudiantes secundarios de la región de TarapacáTítulo: Mi decisión vocacional: Un propósito para mi vida. Título: La vida universitaria.Título: Electividad, mi primera gran decisión.Título: Importancia del NEM y el RAKING de ponderación.Solicitadas por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat | 2014 - 2015 |
| **Relatoría** dirigida aestudiantes secundarios y apoderados de la región de TarapacáTítulo: Becas y créditos Ministeriales.Solicitada por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat | 2014 - 2015 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar establecimientos educacionales de la región de TarapacáTítulo: Redes semánticas naturales. Solicitada por Universidad Arturo Prat | 2014 |
| **Capacitación** dirigida a equipo directivo y profesores/as colegio Chuquicamata, AntofagastaTítulo: Redes semánticas naturales.Solicitada por la Dirección del establecimiento | 2013 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar establecimientos educacionales de la región de AtacamaTítulo: Redes semánticas naturales.Solicitada por Dirección de Vinculación, Universidad de Tarapacá | 2013 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar de la región de Arica y ParinacotaTítulo: Redes semánticas naturales.Solicitada por Colegio de Orientadores/as de Arica | 2013 |
| **Relatorías** dirigidas a equipos directivos establecimientos educacionales de la región de TarapacáTítulo: Proceso de acreditación institucional.Solicitada por Dirección de Vinculación, Universidad de Tarapacá | 2013 |
| **Capacitación** dirigida a estudiantes de pregrado de 1° año Título: Taller de técnicas y hábitos de estudioSolicitada por Dirección de Docencia, Universidad Aturo Prat | 2012 |
| **Capacitación** dirigida a educadoras jardín infantil Noctilucas, IquiqueTítulo: Estrategias para la mejora de la práctica pedagógica.Solicitada por la Dirección del establecimiento. | 2011 |
| **ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN** |
| **Universidad de Chile. Santiago de Chile.**Unidad de Pedagogía UniversitariaEquipo de investigación coordinado por la Dra. María Francisca Elgueta | 2018  |
| **Ayudante investigador** diplomado Innovación y Docencia Universitaria Asignatura: Enseñanza de excelencia para un aprendizaje de calidad en la Educación Superior.Análisis cualitativos emprendidos:* La inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria
* Modelos curriculares a los que adscriben las prácticas pedagógicas en la docencia universitaria
* El rol social de los procesos formativos estudiado a través de los/as estudiantes
 |

|  |
| --- |
| **PUBLICACIONES** |
| **Autor** | **Año** | **Título** | **Nombre revista** | **Indexación** |
| Dufraix, I.; Fernández, E.; Anguita, R. | 2020 | Perfil del estudiante de pedagogía en lengua castellana y comunicación y motivaciones asociadas a su elección profesional: un estudio de casos | Perspectiva Educacional | Scielo |
| Dufraix, I. | 2022 | Reseña de libro “Afectos y efectos de una educación intercultural y antirracista: experiencias escolares en torno a la migración en Iquique”. | Movimientos migratorios Sur-Sur. Niñeces y adolescencias migrantes en América Latina: entre desigualdades y derechos.  | Boletín del Grupo de Trabajo Migración Sur-Sur. CLACSO. |
|  |
| **DIRECCIÓN DE TESIS DE MAGÍSTER** |
| **Año**  | **Autor**  | **Título de la Tesis**  | **Nombre del programa** | **Institución** | **Estado** |
| 2021 | Salazar, J. | Relación entre tipos de experiencias diferenciadas, formación recibida y sección de desempeño de docentes del Deutsche Schule, Medellín. | Magíster en gestión e innovación en instituciones educativas | Universidad Arturo Prat | Finalizada |
|  |  |  |  |  |  |
| 2021 | Amador, N.; Salazar, W. | Percepción del profesorado respecto al uso de la lúdica como herramienta pedagógica en el fortalecimiento de la dimensión comunicativa del preescolar | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | Finalizada |
| 2021 | Sánchez, L. | Ambientes de aprendizaje para la formación universitaria de personas privadas de libertad y sus guardianes custodios  | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | Finalizada |
|  |  |  |  |  |  |
| 2021 | Rueda, M. | Estrategias didácticas apoyadas en artes plásticas para favorecer el aprendizaje matemático en niños/as de preescolar | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | Finalizada |
|  |  |  |  |  |  |
| 2021 | Pabón, G. | Habilidades comunicativas en oratoria para el fortalecimiento del liderazgo del consejo estudiantil de la Institución educativa Bomboná | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | Finalizada |
|  |  |  |  |  |  |
| 2021 | Idarraga, O. | Relación entre motivación y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato del Colegio Militar General Pedro Nel Ospina | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | Finalizada |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: iciar.dufraix@gmail.com

Número de contacto: +56 9 75583025

Iquique, Chile