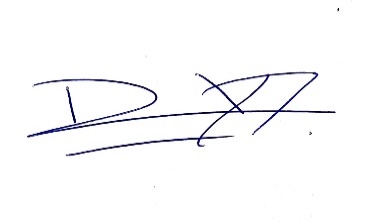
|  |
| --- |
| **CURRICULUM VITAE** |
| **ICIAR DUFRAIX T.**  02/12/1985 |
| **Investigadora Fondecyt de Postdoctorado 2023, N° 3230353**  **Dra. en Investigación Transdisciplinar en Educación**  **Principal línea de investigación:** Inclusión, equidad, solidaridad y compromiso social en educación  **Líneas de investigación:** Educación intercultural; Educación en contextos socioculturales diversos; Educación y migración; Formación del profesorado; Educación con enfoque de género.  **Áreas de especialización metodológica:** Investigación cualitativa; Diseños emergentes en investigación social y educativa; Investigación con enfoque de género.  **Áreas de especialización pedagógica:** Teoría, diseño y desarrollo del currículum; Diseño, implementación y evaluación de planes para la mejora educativa; Aprendizaje Basado en la Investigación; Investigación-acción.  **Asociaciones:** Integrante Asociación de Investigadoras (RedI), Chile. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES ACADÉMICOS** | |
| **Investigadora Postdoctoral 2023 N° 3230353**  Fondecyt de Postdoctorado 2023. ANID. Universidad de Tarapacá  Proyecto: Educación intercultural pertinente al contexto indígena/migratorio de la Región de Tarapacá. Un estudio de casos colectivo | 2023 - 2026 |
| **Dra. en Investigación Transdisciplinar en Educación**  Aprobado con Sobresaliente, Cum Laude. Universidad de Valladolid. Valladolid, España  Tesis: Formación inicial docente en contextos de diversidad sociocultural. Un estudio de casos. | 2015 - 2021 |
| **Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa**  Aprobado con Magna Cum Laude. Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile  Tesis: Consideración de los estilos de aprendizaje en la elección del plan de estudio científico humanista. Un estudio de casos. | 2014 - 2016 |
| **Magíster en Psicología Educacional**  Aprobado con Máxima Distinción. Universidad de Tarapacá. Arica, Chile  Tesis: Clima motivacional de la escuela, conocimientos motivacionales de los profesores y prácticas docentes con efectos motivacionales en profesores de Arica. | 2011 - 2014 |
| **Diplomado en Política y Gestión Educacional**  Aprobado con Magna Cum Laude. Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile | 2014 |
| **Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas**  Aprobado con Magna Cum Laude. Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile | 2016 |
| **Diplomado en Psicología Educativa**  Aprobado con Máxima Distinción. Universidad de Tarapacá. Arica, Chile | 2011 |
| **Psicóloga, Licenciada en Psicología**  Aprobado con Distinción Máxima. Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile  Tesis: Jardín infantil Quri Mayiri: una experiencia de educación parvularia en un contexto de vulnerabilidad social. | 2005 - 2011 |
| **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** | |
| **Investigadora responsable** Fondo de Investigación en Educación Media Técnico Profesional 2022, Centro de Innovación en Liderazgo Educativo, CILED  Investigación cualitativa:“Liderazgo de mujeres directivas de liceos de Educación Media Técnico Profesional. Un análisis biográfico-narrativo” | 2022 |
| **Investigadora colaboradora** Proyecto PIA-ANID CIE N° 160009,Centro de Investigación para la Educación Inclusiva  Línea 4: Políticas y prácticas de gestión para la inclusión | 2022 |
| **Co-investigadora** Proyecto OEI-CONC-1-22 N° CT036/22, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura  Investigación cualitativa: “Inclusión de la perspectiva de género en la Formación Inicial Docente de Educación Parvularia: Un desafío para la Política Pública”. | 2022 |
| **Co-investigadora** ProyectoUTA MAYOR N° C27-2022  Investigación cuantitativa: “Efecto de la proporción de profesoras en las actitudes hacia la investigación y la continuación de estudios de postgrado en estudiantes de Psicología”. | 2022 |
| **Personal técnico** Proyecto FONDECYT N° 1221337  Investigación cualitativa: “Infancia en primera persona: niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Chile".  Funciones: Revisión protocolo comité de ética y diseño cuadernillo de asentimiento informado; Apoyo proceso de revisión Informe técnico metodológico ético-legal con abogados | 2022 |
| **Personal técnico** Proyecto SENDA ID 662237-5-LE21, Evidence-based Behavioral Innovations (EBBI)  Investigación cualitativa: “Uso de Medicamentos sin Receta en Chile”.  Funciones: Recolección de datos; Transcripción de entrevistas; Apoyo análisis de resultados | 2021 |
| **Personal técnico** Proyecto UTA-MAYOR N° C6725-20  Investigación cualitativa: “La Trata de Personas y su Invisibilización en el Ámbito del Sistema Penal. El Caso Chileno”.  Funciones; Diseño metodológico; Transcripción de entrevistas | 2021 |
| **Personal técnico** Proyecto FONDECYT N° 1180238  Investigación cualitativa: “Pedagogía dialógica enlazando mundos. Experiencias de aulas para una educación con justicia social”  Funciones; Recolección de datos; Transcripción de entrevistas; Apoyo análisis de resultados | 2020 |
| **Investigadora** **responsable** Convenio Ministerio de Educación-Universidad Arturo Prat.  Investigación cualitativa: “Estudio de factibilidad y diseño para la creación del Centro de Formación Técnica Público-Estatal de la región de Tarapacá”. | 2015 |
| **Investigadora** **responsable** Proyecto Observatorio Vocacional Regional (OVR) UNAP  Planificación del trabajo e investigación anual, elaboración de instrumentos de medición y sistematización, análisis y socialización de resultados.  Análisis cualitativos emprendidos:   * Factores asociados a la elección e indecisión profesional (secundarios de la región de Tarapacá). * Compromiso e influencia de padres y/o apoderados en la elección profesional de sus hijos. * Satisfacción con la elección profesional (universitarios de la región de Tarapacá). * Significados psicológicos sobre éxito, fracaso y futuro (secundarios de la región de Tarapacá). | 2014 - 2015 |
| **Tesista** Proyecto FONDECYT Regular N° 1110722  Investigación cuantitativa: “Un modelo de Clima motivacional de clase”. | 2014 |
| **Personal técnico** Proyecto FONDECYT Regular N° 1080370  Investigación cualitativa: “Familias, maternidad y paternidad adolescentes en Chile. Magnitud, características, distribución geográfica, sentidos subjetivos y prácticas”.  Funciones; Recolección de datos; Transcripción de entrevistas | 2009 |
| **ANTECEDENTES LABORALES** | |
|  |  |
| **Coordinadora Académica Doctorado en Ciencias Sociales**  Universidad de Tarapacá, Iquique | 2021 - 2022 |
| **Investigadora asociada Facultad de Ciencias Humanas**  Universidad Arturo Prat, Iquique  Análisis cualitativos emprendidos:   * Investigación evaluativa de la experiencia formativa “Escuela de Verano Violeta del Norte”. * Construcción del yo investigador en estudiantes de primer año de Sociología. * Implementación del Aprendizaje Basado en la Investigación en un contexto de virtualidad. * Fotobiografía: propuesta de innovación pedagógica para el logro de los resultados de aprendizaje en un contexto formativo virtual | 2019 - 2021 |
| **DOCENCIA DE POST Y PREGRADO** | |
| **Universidad de Tarapacá, Arica, y Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile** |  |
| * **Profesora visitante Doctorado en Psicología**   Título ponencia:Aciertos (y no tanto) al escribir una tesis doctoral | 1° sem. 2022 |
| **Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente** **Magíster en Didáctica para la Educación Superior**   Módulo:   * Los desafíos de América Latina en el siglo XXI: educación, política y economía | 2° sem. 2016 Y 2017 |
| **CFT Estatal Tarapacá. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente Diplomado en Educación Superior**   Módulo:   * Metodologías de aprendizaje e inteligencias múltiples * Metodologías Basadas en Competencias Laborales en la Formación TP a Nivel Superior | 1° sem. 2021  2° sem. 2021 |
| **Universidad de Tarapacá. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente carrera de Psicología**   Asignaturas:   * Seminario de investigación II (6 h semanal) * Seminario de investigación I (6 h semanal) * Psicología y Problemas del Aprendizaje Escolar (6 h semanal) * Psicología Educacional II (3 h semanal) * Electivo Psicología Educacional (3 h semanal) * Psicología Educacional I (4 h semanal) | 2° sem. 2022  1° sem. 2022 y 2023  1° sem. 2012  2° sem. 2011 y 2012  2° sem. 2011  1° sem. 2011 y 2012 |
| **Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile** |  |
| * **Docente** **Facultad de Ciencias Humanas**   Asignaturas:   * Metodología Investigación Educativa (5 h semanal. Ped. Educación Física y Matemática) * Psicología Social (3 h semanal. Sociología) * Psicología del Desarrollo (4 h semanal. Ped. Educación Física) * Infancia, Desarrollo y Aprendizaje (5 h semanal. Ped. Educación Básica) * Psicología de la Actividad física y el deporte (2 h semanal. Tec. Actividad Física y deporte) * Cultura deportiva (1 h semanal Tec. Actividad Física y deporte * Procesos de aprendizaje (2 h semanal Ped. Educación Básica) * Psicología del Aprendizaje (5 h semanal. Ped. Lenguaje) * Infancia y Sociedad (2 h semanal. Ped. Educación Parvularia) * Fundamentos Psicopedagógicos (9 h semanal. Ped. Lenguaje) * Fundamentos Psicopedagógicos (6 h semanal. Ped. Inglés) * Fundamentos Psicopedagógicos (2 h semanal. Ped. Inglés y Ped. Intercultural) | 2° sem. 2021  1° sem. 2020 y 2021  2° sem. 2020 y 2021  1° sem. 2020  1° sem. 2015  1° sem. 2014  1° sem. 2012  1° sem. 2012  2° sem. 2011 y 2012  2° sem. 2011 y 2012  2° sem. 2011 y 2012  2° sem. 2010 |
| **EJERCICIO DE LA PROFESIÓN COMO PSICÓLOGA EDUCACIONAL** | |
| **Universidad Arturo Prat. Iquique, Chile**   * **Psicóloga educacional** Dirección de Admisión * Asesoría y apoyo vocacional a estudiantes de enseñanza media y universitarios. * Desarrollo de estrategias de vinculación y promoción con establecimientos educacionales. * Relatora de capacitaciones, charlas y talleres a estudiantes, orientadores/as y encargados/as de convivencia escolar. | 2014 - 2015 |
|  |  |
| **Universidad de Tarapacá. Iquique, Chile**   * **Psicóloga educacional** Unidad de Vinculación y Admisión * Responsable del diseño, implementación y evaluación del proyecto de Vinculación y Admisión Institucional, sede Iquique. * Responsable de fortalecer la relación entre centros escolares de la región y Universidad. * Relatora de capacitaciones, charlas y talleres a estudiantes, orientadores/as y encargados/as de convivencia escolar. * Asesoría y apoyo vocacional a estudiantes de enseñanza media, padres y/o apoderados, orientadores/as y encargados/as de convivencia escolar. | 2012 - 2014 |
|  |  |
| **Colegio Latinoamericano. Iquique, Chile**   * **Psicóloga educacional**, orientadora y encargada de convivencia escolar enseñanza básica y media * Encargada del departamento de convivencia escolar enseñanza básica y media. * Responsable de la planificación y ejecución de talleres y actividades para el desarrollo personal y profesional de estudiantes de 7° básico a 4° medio. * Docente asignatura Habilidades para la Vida (1° a 8° básico) y Desarrollo Personal (1° a 4° medio). * Intervención psicoeducativa y atención de estudiantes con dificultades personales, de comportamiento y aprendizaje. | 2010 - 2013 |
|  |  |
| **Jardín Infantil Quri Mayiri y Purum Nayra. Alto Hospicio, Chile**   * **Psicóloga educacional** y encargada de convivencia escolar * Intervención psicoeducativa y atención de estudiantes y familias. * Creación escuela para padres. * Diseño e implementación de talleres para educadoras. | 2009 - 2011 |
| **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO** | |
|  |  |
| **Liderazgo Feminista en Ciencia, Tecnología, Conocimientos e Innovación**  Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación | 2022 |
| **Inclusión de la perspectiva de género en el contenido de la investigación**  Universidad Autónoma de Chile | 2022 |
| **Métodos visuales y "vivos" para la investigación social**  Universidad Diego Portales | 2022 |
| **Introducción a la metodología observacional**  Universidad de Valladolid | 2021 |
| **Revisión sistemática de la literatura**  Universidad de Valladolid | 2019 |
| **Investigación basada en diseño**  Universidad de Valladolid | 2019 |
| **Inclusión de la perspectiva de género en la investigación**  Universidad de Valladolid | 2019 |
| **Diseños emergentes en investigación social y educativa**  Universidad de Granada | 2018 |
| **Investigación feminista**  Red de Investigadoras de Chile | 2018 |
| **La muestra estructural y análisis del discurso**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Diseños de investigación educativa desde propuestas de comunicación transmedia**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Perspectiva política de la calidad en la investigación cualitativa**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Dietética digital hacia una tecnología orientada al bien común**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Metodologías educativas innovadoras para la transformación social**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Introducción al análisis político del discurso como herramienta de investigación social**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Investigación crítica**  Universidad de Valladolid | 2018 |
| **Bibliometría en la evaluación de los resultados en investigación**  Universidad de Valladolid | 2017 |
| **Perspectivas sobre la calidad en investigación cualitativa**  Universidad de Valladolid | 2017 |
| **Metodología y análisis crítico del discurso**  Universidad de Valladolid | 2017 |
| **Análisis del discurso y paisajes lingüísticos**  Universidad de Valladolid | 2017 |
| **Diseños de investigación cualitativos**  Universidad de Valladolid | 2016 |
| **Filosofía de la ciencia**  Universidad de Valladolid | 2016 |
| **Análisis de datos cualitativos desde una perspectiva etnográfica**  Universidad de Valladolid | 2016 |
| **Herramientas metodológicas participativas**  Universidad de Valladolid | 2016 |
| **Innovación educativa aplicada**  Universidad de Valladolid | 2015 |
| **Técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación**  Universidad politécnica de Valencia | 2015 |
| **Investigación cualitativa y métodos mixtos en investigación en ciencias sociales**  Universidad de Valladolid | 2015 |
| **Ética en la investigación**  Universidad del País Vasco | 2015 |
| **El proceso y los procedimientos de la investigación en educación**  Universidad de Valladolid | 2015 |
| **Gestión de la información y documentación en la investigación: fuentes, bases de datos e informes de investigación**  Universidad de Valladolid | 2015 |
| **BECAS Y RECONOCIMIENTOS** | |
| **Fondecyt de Postdoctorado 2023 N° 3230353**  Concurso nacional. ANID | 2023 |
| **Programa de Liderazgo Feminista en CTCI (Li\*Fem)**  Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación | 2022 |
| **Movilidad de doctorandos. Beca para estancias de investigación**  Concurso intrauniversitario de Excelencia Académica. Universidad de Valladolid, España. | 2018 |
| **Becas Chile Doctorado en el Extranjero**  Concurso nacional. CONICYT- Becas Chile | 2015 |
| **Becas de Posgrado UNAP - GORE**  Concurso regional de Excelencia Académica. Gobierno Regional de Tarapacá. | 2012 |
| **Beca de Movilidad Internacional**  Concurso nacional de Excelencia Académica. Becas Santander Universidades. | 2008 |
| **Beca Universidad de Málaga**  Concurso intrauniversitario de Excelencia Académica. Universidad de Málaga. | 2008 |
| **Beca MEC**  Concurso nacional de Excelencia Académica. Programa de Movilidad Estudiantil. | 2007 |
|  |  |
| **ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS Y JORNADAS EN CALIDAD DE EXPOSITORA** | |
| **II Jornada de Investigación Facultad de Ciencias Sociales FACSO**  Universidad de Tarapacá  Título: Liderazgo de mujeres directivas de establecimientos de educación media técnico profesional | 2022 |
| **Seminario de Investigación en Ciencias Humanas y Sociales**  Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile  Título ponencia: Desarrollo de competencias investigativas en un contexto formativo virtual | 2021 |
| **I Congreso Internacional de Investigación Formativa**  Universidad de Playa Ancha, Chile  Título ponencia: Construcción del sujeto investigador y desarrollo de competencias investigativas en un contexto formativo virtual | 2021 |
| **XXV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación (ENIN)**  Universidad de Los Lagos, Chile  Título ponencia: Escuela de verano Violeta del Norte: Una experiencia de práctica no convencional en la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Arturo Prat | 2021 |
| **XV Congreso de Psicología**  Universidad de Chile, Chile  Título ponencia: Indagando en la dimensión ética para el fortalecimiento de la práctica profesional en psicología educacional | 2021 |
| **Foro la Tutoría en la Universidad**  Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México  Conferencista Magistral: Aprendizaje basado en la investigación en contextos formativos virtuales de Educación Superior: Acción tutorial para el desarrollo de competencias investigativas | 2021 |
| **Seminario de Investigación Educativa**  Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile  Título ponencia 1: Escuela de Verano Violeta del Norte: una experiencia de práctica pedagógica no convencional fundamentada en la dialogicidad.  Título ponencia 2: Fotobiografías: una propuesta de innovación pedagógica para el logro de los resultados de aprendizaje en un contexto formativo virtual. | 2020 |
| **VIII Congreso Internacional de Pedagogía y Didáctica del Derecho**  Universidad de Chile. Santiago, Chile.  Título ponencia: Brechas entre el perfil del estudiante y un programa de formación docente | 2018 |
| **Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (JIPSe)**  Universidad de Tarapacá. Iquique, Chile  Título ponencia: Formación inicial docente y racionalidad curricular humanista: problematizando las intenciones pedagógicas del profesorado. Un estudio de caso | 2018 |
| **XXIV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación (ENIN)**  Universidad de Antofagasta. Antofagasta, Chile  Título ponencia: Formación inicial docente y perfil del estudiante: hacia un proceso formativo reivindicativo de sus trayectorias biográficas | 2018 |
| **XIV Congreso de Formación del Profesorado. (AUFOP)**  Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España  Título ponencia: Problematizando las intenciones educativas de los/as futuros/as profesores/as: hacia una formación y práctica pedagógica consciente | 2018 |
| **I Jornada de Estudios Latinoamericanos**  Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España  Título ponencia: Intenciones pedagógicas humanistas y reproducción de modelos hegemónicos. | 2018 |
| **XI Reunión de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos**  Universidad de Valladolid. Tordesillas, España  Título ponencia: Intenciones pedagógicas humanistas y reproducción de modelos hegemónicos | 2018 |
| **IV Jornada de Estudios Latinoamericanos**  Universidad de Valladolid. Valladolid, España  Título ponencia: Perfil del estudiante y particularidades locales: hacia una formación inicial docente pertinente y descentralizada | 2018 |
| **VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)**  Universidad de Deusto. Bilbao, España  Título ponencia: La formación inicial docente y la cuestión regional tarapaqueña. Un estudio de caso | 2017 |
| **III Jornada de Estudios Latinoamericanos**  Universidad de Valladolid. Valladolid, España  Título ponencia: Formación inicial docente: hacia una práctica pedagógica con sentido y proyección social | 2017 |
| **X Seminario Jóvenes Investigadores Iberoamericanos**  Universidad de Valladolid. Tordesillas, España  Título ponencia: Formación y práctica pedagógica culturalmente relevante | 2017 |
| **Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales**  Universidad de Valladolid. Segovia, España.  Título ponencia: La formación inicial docente y la cuestión regional tarapaqueña: propuesta pedagógica para una práctica docente culturalmente relevante. Un estudio de casos. | 2017 |
| **II Seminario Internacional Investigación en Educación para el siglo XXI**  Universidad de Valladolid. Segovia, España.  Título ponencia: La formación inicial docente desde el paradigma de la complejidad y su impacto en el desarrollo local. | 2016 |
| **II Jornada Académica de Investigadores Latinoamericanos**  Universidad de Valladolid. Valladolid, España.  Título ponencia: La formación docente desde el paradigma de la complejidad. | 2016 |
| **XVI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional:** “Desafíos de la Psicología Educacional de cara al siglo XXI: teoría, investigación e intervención”  Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán, Argentina.  Título ponencia: Creencias epistemológicas, motivacionales y sobre sí mismo: relaciones con las prácticas docentes y la motivación y satisfacción del estudiante. | 2014 |
| **VII Congreso Chileno de Psicología:** “Por el encuentro de las Psicologías”  Universidad de Magallanes. Magallanes, Chile.  Título ponencia: Del clima motivacional de la escuela a las prácticas docentes con efectos motivacionales. | 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **RELATORÍAS Y CAPACITACIONES EN CALIDAD DE EXPOSITORA** | |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Psicología  Título: Ser investigador/a: entre la fragilidad, la resistencia y el deseo revolucionario  Solicitada por docente de la asignatura Profundización en Investigación, Universidad de Tarapacá, Iquique | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Psicología  Título: Diseño y exposición de póster científicos  Solicitada por docente de la asignatura Seminario de Investigación II, Universidad de Tarapacá, Arica | 2022 |
| **Capacitación** dirigida a profesores/as de escuelas de Los Vilos, Chile.  Título: ¿Cómo mejorar el proceso socioeducativo? Diagnóstico colectivo con Redes Semánticas Naturales  Solicitada por el Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales, Santiago | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Psicología  Título: Estructuración y análisis de resultados cualitativos  Solicitada por docente de la asignatura Seminario de Investigación II, Universidad de Tarapacá, Arica | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Psicología  Título: Presentaciones científicas efectivas. Entre el *pint* y la *science*  Solicitada por docente de la asignatura Seminario de Investigación I, Universidad de Tarapacá, Arica | 2022 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia  Título: Infancia y diversidad  Solicitada por Directora de Carrera de la Universidad Arturo Prat, Iquique | 2021 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes de Psicología  Título: Brechas de género en la academia y la investigación  Solicitada por docente de la asignatura Introducción a la Investigación, Universidad de Tarapacá, Iquique | 2021 |
| **Relatora** webinar dirigido a estudiantes de Psicología y psicólogos/as educacionales  Título: El rol del psicólogo/a educacional  Solicitado por Grupo de Investigación en Psicología Educacional, Perú | 2020 |
| **Relatora** webinar dirigido a estudiantes de 3ro y 4to año medio  Título: Estudiar en tiempos de pandemia: aspectos positivos para tu futuro profesional  Solicitada por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat, Iquique | 2020 |
| **Relatora** webinar dirigido a estudiantes de Psicología y psicólogos/as educacionales  Título: El estado de la investigación en psicología educacional en contexto de COVID19.  Solicitado por Grupo de Investigación en Psicología Educacional, Perú | 2020 |
| **Relatoría** dirigida a egresados y profesionales UNAP  Título: Estableciendo redes, cruzando fronteras.  Solicitada por Red de Profesionales UNAP y Oficina de Egresados, Iquique | 2019 |
| **Capacitación** dirigida a asistentes congreso internacional de Psicología Educacional (JIPSe), Universidad de Tarapacá.  Título: Develando, problematizando y transformando discursos pedagógicos hegemónicos, racistas y discriminatorios.  Solicitado por la coordinación del congreso, Iquique | 2018 |
| **Relatoría** dirigida a estudiantes colegio Samca Arumanti, Iquique, Chile.  Título: Orientación vocacional: la psicología como opción laboral.  Solicitada por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat, Iquique | 2018 |
| **Relatoría** dirigida aestudiantes y docentes de psicología y pedagogía de la Universidad de Tarapacá, Iquique, Chile.  Título: Formación inicial docente con pertinencia local para la inclusión educativa.  Solicitada por el Centro de Investigación en Educación inclusiva, Iquique | 2017 |
| **Relatoría** dirigida a profesores/as colegio María Reina, Iquique  Título: Perfil del estudiante de pedagogía y vocación de profesor.  Solicitada por la Dirección del establecimiento | 2017 |
| **Relatoría** dirigida aestudiantes de psicología de la Universidad Arturo Prat  Título: El psicólogo educacional desde la perspectiva investigadora: deconstrucción de nuestra identidad profesional.  Solicitada por la Dirección de la carrera de Psicología, Iquique | 2017 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar de la región de Tarapacá, Chile.  Título: Redes semánticas naturales.  Solicitada por la Secretaria de Educación, Iquique | 2014 |
| **Relatorías** dirigidas a estudiantes secundarios de la región de Tarapacá  Título: Mi decisión vocacional: Un propósito para mi vida. Título: La vida universitaria.  Título: Electividad, mi primera gran decisión.  Título: Importancia del NEM y el RAKING de ponderación.  Solicitadas por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat | 2014 - 2015 |
| **Relatoría** dirigida aestudiantes secundarios y apoderados de la región de Tarapacá  Título: Becas y créditos Ministeriales.  Solicitada por Dirección de Admisión, Universidad Arturo Prat | 2014 - 2015 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar establecimientos educacionales de la región de Tarapacá  Título: Redes semánticas naturales.  Solicitada por Universidad Arturo Prat | 2014 |
| **Capacitación** dirigida a equipo directivo y profesores/as colegio Chuquicamata, Antofagasta  Título: Redes semánticas naturales.  Solicitada por la Dirección del establecimiento | 2013 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar establecimientos educacionales de la región de Atacama  Título: Redes semánticas naturales.  Solicitada por Dirección de Vinculación, Universidad de Tarapacá | 2013 |
| **Capacitación** dirigida a orientadores/as, psicólogos/as y encargados/as de convivencia escolar de la región de Arica y Parinacota  Título: Redes semánticas naturales.  Solicitada por Colegio de Orientadores/as de Arica | 2013 |
| **Relatorías** dirigidas a equipos directivos establecimientos educacionales de la región de Tarapacá  Título: Proceso de acreditación institucional.  Solicitada por Dirección de Vinculación, Universidad de Tarapacá | 2013 |
| **Capacitación** dirigida a estudiantes de pregrado de 1° año  Título: Taller de técnicas y hábitos de estudio  Solicitada por Dirección de Docencia, Universidad Aturo Prat | 2012 |
| **Capacitación** dirigida a educadoras jardín infantil Noctilucas, Iquique  Título: Estrategias para la mejora de la práctica pedagógica.  Solicitada por la Dirección del establecimiento. | 2011 |
| **ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN** | | |
| **Universidad de Chile. Santiago de Chile.**  Unidad de Pedagogía Universitaria  Equipo de investigación coordinado por la Dra. María Francisca Elgueta | 2018 | |
| **Ayudante investigador** diplomado Innovación y Docencia Universitaria  Asignatura: Enseñanza de excelencia para un aprendizaje de calidad en la Educación Superior.  Análisis cualitativos emprendidos:   * La inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria * Modelos curriculares a los que adscriben las prácticas pedagógicas en la docencia universitaria * El rol social de los procesos formativos estudiado a través de los/as estudiantes | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUBLICACIONES** | | | | | | | |
| **Autor** | | **Año** | **Título** | **Nombre revista** | | **Indexación** | |
| Dufraix, I.; Fernández, E.; Anguita, R. | | 2020 | Perfil del estudiante de pedagogía en lengua castellana y comunicación y motivaciones asociadas a su elección profesional: un estudio de casos | Perspectiva Educacional | | Scielo | |
| Dufraix, I. | | 2022 | Reseña de libro “Afectos y efectos de una educación intercultural y antirracista: experiencias escolares en torno a la migración en Iquique”. | Movimientos migratorios Sur-Sur. Niñeces y adolescencias migrantes en América Latina: entre desigualdades y derechos. | | Boletín del Grupo de Trabajo Migración Sur-Sur. CLACSO. | |
|  | | | | | | | |
| **DIRECCIÓN DE TESIS DE MAGÍSTER** | | | | | | | |
| **Año** | **Autor** | | **Título de la Tesis** | **Nombre del programa** | **Institución** | | **Estado** |
| 2021 | Salazar, J. | | Relación entre tipos de experiencias diferenciadas, formación recibida y sección de desempeño de docentes del Deutsche Schule, Medellín. | Magíster en gestión e innovación en instituciones educativas | Universidad Arturo Prat | | Finalizada |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2021 | Amador, N.; Salazar, W. | | Percepción del profesorado respecto al uso de la lúdica como herramienta pedagógica en el fortalecimiento de la dimensión comunicativa del preescolar | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | | Finalizada |
| 2021 | Sánchez, L. | | Ambientes de aprendizaje para la formación universitaria de personas privadas de libertad y sus guardianes custodios | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | | Finalizada |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2021 | Rueda, M. | | Estrategias didácticas apoyadas en artes plásticas para favorecer el aprendizaje matemático en niños/as de preescolar | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | | Finalizada |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2021 | Pabón, G. | | Habilidades comunicativas en oratoria para el fortalecimiento del liderazgo del consejo estudiantil de la Institución educativa Bomboná | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | | Finalizada |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2021 | Idarraga, O. | | Relación entre motivación y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato del Colegio Militar General Pedro Nel Ospina | Magíster en Educación | Universidad Arturo Prat | | Finalizada |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: [iciar.dufraix@gmail.com](mailto:iciar.dufraix@gmail.com)

Número de contacto: +56 9 75583025

Iquique, Chile