**Eliana Barrios Fuentes**

**Celular: 56- 9 - 99522016**

[**https://www.researchgate.net/profile/Eliana-Barrios-3**](https://www.researchgate.net/profile/Eliana-Barrios-3)

[**http://cresur.edu.mx/sistemas/catedrav3/paginas\_fondo/investigadores.ph**](http://cresur.edu.mx/sistemas/catedrav3/paginas_fondo/investigadores.ph)

[**https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8397-1878**](https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8397-1878)

**ebarrios@udla.cl**

1. **Formación:**

**Universidad de Zaragoza. Doctora por la Universidad de Zaragoza (2016).** Programa: *Instituciones Educativas: Génesis y Modelos de Investigación.* Obtiene el grado en febrero del 2016 con Cum Laude.

**Universidad de Zaragoza. Diploma de Estudios Avanzados (2001)** **en Gestión y Organización Escolar.**

**Universidad Austral de Chile. Antropóloga (1987)**, estudios realizados en la Universidad Austral de Chile y homologados a **Licenciada en Antropología Social y Cultural** en el Ministerio de Cultura y Educación de España.

**Universidad Católica de Chile: Profesora de Inglés (1980)**, estudios efectuados en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**B. Experiencia Docente.**

1. **Universidad Católica Silva Henríquez (2019 al presente).** Docente en asignaturas de inglés transversal para las carreras de Ingeniería Comercial, Contador Auditor, Kinesiología, Educación Diferencial. También en Pedagogía en Inglés para las asignaturas de Gramática, Composición y Metodologías de Enseñanza del Inglés.
2. **Universidad de Las Américas, Chile (2021 – julio 2022).** Académica investigadora de la Facultad de Comunicaciones y Artes. Inicia Observatorio de la Nueva Ciudadanía.
3. **Universidad Austral de Chile (2010 - 2021):**
4. **Docente** en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de las asignaturas Mujer y Trabajo y Trabajo Infantil. Programa Escuela Sindical. UACH – MINTRAB (en la actualidad).
5. **Traductora** para la Vicerrectoría de Investigación Desarrollo y Creación Artística (VIDCA). Traducciones de artículos científicos y proyectos para las distintas facultades. <https://www.uach.cl/organizacion/vicerrectoria-investigacion-desarrollo-y-creacion-artistica/utiles/subsidio-traductores>
6. **Docente** en la asignatura de Business English en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, programa Master for Business Administration (MBA) (2014 – 2015).
7. **Docente** en Facultad de Filosofía y Humanidades para la carrera de Pedagogía en inglés en la asignatura International Examinations (2012- 2013). Anteriormente docente para el Centro de Inglés en las asignaturas de Inglés Transversal (2003 – 2004).
8. **Docente y creadora de cursos** en el Centro de Educación Continua, Programa Alta Uach (2010 – 2011)
9. **Universidad Mayor sede Temuco (2014 – 2015):** Docente para las asignaturas de inglés transversal.
10. **Universidad Católica de Temuco (2010 – 2013):** Docente en la asignatura *Escenario Educativo* y *Curriculum* en la Facultad de Educación para las carreras de Pedagogía en inglés y Pedagogía en Historia.
11. **Universidad de Los Lagos (2005 – 2009):**
12. Docente en las asignaturas de *Historia de la Educación en Chile,* *Sociología de la Educación, Fundamentos de la Práctica Educativa, Nuevas Tecnologías en Educación y Seminario de Titulación.*
13. A cargo de la asignatura *Práctica* *Pedagógica Integrada,* inserción, observación y evaluación de los alumnos de Pedagogía General en Educación Básica en las diferentes escuelas de la zona.
14. Directora de once tesis de pregrado, todas basadas en metodologías cualitativas de investigación y desarrolladas en escuelas de Valdivia, Paillaco y Los Lagos. Las temáticas se desarrollan en torno a la implementación de nuevas metodologías de enseñanza, principalmente las TIC´s e innovación educativa.
15. **Universidad San Sebastián (2003 – 2004):** Docente de las asignaturas: *Fundamentos de la Práctica Educativa* y *Desarrollo del Pensamiento Pedagógico.*
16. **Universidad Arturo Prat (2002 – 2003):** Docente de las asignaturas: *Epistemología de la Educación* y *Fundamentos Socioculturales de la Educación.*
17. **Tesis:**

**C1. Dirigidas**

a. Desigualdad Educativa del sector rural con respecto del sector urbano en escuelas de la comuna de Los Lagos. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

b. Rol del profesor en la integración de las TIC´s en el Subsector de Matemática. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

c. Factores que influyen en el consumo de drogas en los alumnos de las escuelas de la comuna de Valdivia. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

d. Uso del computador como herramienta didáctica por parte de los docentes del primer ciclo de Educación Básica de la escuela N° 39 de Las Ánimas. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

e. Educación Efectiva en Escuelas Vulnerables, un estudio de caso: Colegio Teniente Hernán Merino Correa de Valdivia. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

f. Desgaste Laboral Docente y la experiencia de las escuelas valdivianas. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

g. Juegos para el aprendizaje desde la perspectiva de la innovación educativa. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

h. Creatividad: Un aporte necesario al desarrollo del pensamiento. Una propuesta real dirigida a la innovación docente para estimular la creatividad en alumnos/as de sexto año básico de la escuela Padre Enrique Boisson. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

i. ¿Existe un uso adecuado de las TIC´s en las escuelas básicas? Una investigación acción en la escuela Olegario Morales Oliva. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

j. Estudio Comparativo entre los parámetros establecidos por el estado de Chile y la realidad apreciada en la escuela José Arnoldo Bilbao Pfeiffer en torno a las situaciones que favorecen o limitan la integración escolar. Grado Licenciado en Educación General Básica. Universidad de Los Lagos.

**C2. Informadas**

1. Strategies that EFL teachers can implement to teach the target language and foster intercultural communicative competence to reduce the lack of otherness in the EFL classroom in high school students from a private school. Grado licenciado en Educación y Profesor de Inglés. Universidad Católica Silva Henríquez.
2. Developing language skills using online open-source applications with high school students. Grado licenciado en Educación y Profesor de Inglés. Universidad Católica Silva Henríquez.
3. The benefits of information and communication technology teaching in a vulnerable school. Grado licenciado en Educación y Profesor de Inglés. Universidad Católica Silva Henríquez.
4. **Investigación:**
5. Proyecto presentado al CNED (2022): Diagnóstico de las habilidades receptivas de comprensión auditiva y escrita de los estudiantes de primer año de universidad: explorando los niveles de aprendizaje y sugerencias para la mejora. .
6. FONDECYT Regular 1161353. *Formas de gobierno y modelos de valoración del desempeño universitario en Iberoamérica: un estudio bajo un enfoque organizacional multiteórico.* Investigadora invitada para el análisis de grupos de discusión realizados en Iberoamérica (2017).
7. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, ESPAÑA. *Cambios y reformas en la educación chilena: la perspectiva de los maestros desde una mirada etnográfica.* Investigación etnográfica de dos años de duración realizada en forma independiente en un colegio de Valdivia (2012 – 2016). https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=174768
8. ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAILLACO: Licitación y ejecución de Plan de Desarrollo Comunal de Paillaco (PLADECO) (2015).
9. ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LANCO: Licitación y ejecución de Plan de Desarrollo Comunal de Lanco (PLADECO) (2014).
10. FONDEF 02I1005. *Fortalecimiento de los sectores productivos y de servicios del medio rural de la IX región mediante la prevención del virus Hanta por el diseño y aplicación de mecanismos de control biológico y transferencia tecnológica.* Coinvestigadora. Estudio de actitud de los habitantes de la zona hacia las aves rapaces. Diseño, aplicación y análisis de encuesta y entrevistas en profundidad (2002 – 2006)
11. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, ESPAÑA. *Metodologías de lecto-escritura en educación infantil en centros de Zaragoza. Entrevistas en profundidad.* Investigación independiente para el Diploma de Estudios Avanzados (2001).
12. CORPORACION NACIONAL DE DESARROLLO INDIGENA – CONADI. *Propuesta Curricular para una educación intercultural bilingüe en Chiloé.* Coinvestigadora. Estudio y trabajo en terreno en la escuela Kume Ruka Weketrumao, acerca del aprendizaje de lecto escritura y contenidos de los textos escolares (1998)
13. UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Propuesta Curricular para una educación intercultural bilingüe en la X región de Los Lagos PROPEIB.* Investigadora invitada para el diseño de unidades de aprendizaje del idioma inglés en escuelas en estudio (1997)
14. UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE. *Mujeres pehuenches y economía de subsistencia: antiguas tejedoras pehuenche.* Investigación realizada de manera independiente en el marco de la práctica profesional como Antropóloga (1993).
15. FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CULTURAL Y LAS ARTES- FONDART. *Estudio y reestructuración del diseño museográfico del museo Mauricio Van de Maele.* Coinvestigadora, estudio de los textiles mapuche y diseño museográfico para exhibición. Entrevistas en profundidad a tejedoras mapuche (1992).
16. **Gestión**
17. Directora Regional en Los Ríos de la Fundación PRODEMU (Promoción y Desarrollo de la Mujer) (2015). <http://www.intendencialosrios.gov.cl/filesapp/directores%20regionales%20y%20mas.pdf>
18. Directora Regional en Los Ríos para el programa Inglés Abre Puertas (2007).
19. Directora Académica en Los Ríos para Programas Corfo y Becas Chile del Instituto Chileno Norteamericano de Cultura de Temuco (2006 – 2011).
20. Directora Académica en Wessex School (2004 – 2005).
21. **Publicaciones:**
22. **Artículos:**

2021: Perspectiva de los académicos venezolanos respecto de los rankings universitarios. Revista Interciencia Vol. 46 N°02, 2021. Web Of Science (WOS) Q2. En <https://www.interciencia.net/volumen-46-2021/volumen-46-numero-02/>

1. **Libros:**
2. **2013:** *A cien años de Edgar Morin.* Eds. Barrios, E.; Montes, J.; Avendaño, V. Edición. CRESUR y Universidad de la Serena. Colección Pensares Pedagógicos. En <https://www.latinoamericanos.online/libros>
3. **2007:** *Science 6 (Teacher´s Book)* proyecto presentado a Editorial Santillana y publicado por Richmond, Santillana.
4. **2004:** *Inglés Comunicacional.* Texto de aprendizaje básico del idioma inglés dirigido a profesionales técnicos de las áreas de Turismo y Secretariado.
5. **2000:** *Metodologías de Enseñanza de Idiomas en Educación Básica*. Curso a distancia, publicado desde 1999 hasta el año 2010, aprobado por el Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).
6. **Capítulos de libros:**

a. **2023**: Barrios, E. El estudio etnográfico y la teoría de la complejidad: levantando

 barreras para un enfoque epistemológico diferente en la investigación educativa.

A cien años de Edgar Morin. Montes, Avendaño y Fernández. 21° Edición. CRESUR y Universidad de la Serena. Colección Pensares Pedagógicos. En https://www.latinoamericanos.online/libros

1. **2020:** Barrios, E. Identidad del maestro, rol del Estado y la monoculturalidad en la construcción de la república: el caso de Chile. Diálogos y miradas sobre la educación intercultural: cinco voces decoloniales desde la experiencia. Montes, Avendaño y Fernández. **2**1° Edición. CRESUR y Universidad de la Serena. Colección Pensares Pedagógicos. En <https://www.latinoamericanos.online/libros>
2. **2021:** Barrios, E. Etnografía: la mirada crítica. El pensamiento crítico como fundamento de la formación docente. Montes, Avendaño y Arrecillas. 1° Edición. Cresur y Universidad de La Serena. Colección Pensares Pedagógicos. En <https://www.latinoamericanos.online/libros>
3. **Revisión de libros:**
	1. **2000:** *Here comes mini-bus; Games to play.* British Council, Londres.
	2. **2000:** *A child went forth* de Janine Chapelle Carr (Heinemann). TESL Journal de Berkeley University.
4. **Extensión:**

En esta área ha desarrollado los siguientes temas:

1. Programa Explora Santiago Norte (2018): Difusión e importancia de la ciencia participando en el XIII Congreso Regional Escolar de la Ciencia y la Tecnología. Miembro del Comité Científico Evaluador.
2. El desarrollo de la pedagogía social a través del Programa de la Escuela Sindical ejecutado en conjunto entre la UACH y el Ministerio del Trabajo, formando parte del Comité académico del programa (2010 – 2020): la intervención en éste se ha referido a las metodologías de enseñanza (activas, constructivistas) y al tema de género en todos los aspectos laborales y de sindicalización.
3. Proyecto Diálogo Social, presentado en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y el Ministerio del Trabajo. A cargo de la coordinación y el uso de metodologías cualitativas en el desarrollo de las sesiones de diálogo tripartita y en el análisis de los resultados para la presentación del informe (2009 y 2020).

**F. Presentaciones en congresos:**

1. Barrios-Fuentes, E. (2022): Conferencia: “La etnografía y la aceleración de los cambios educacionales en tiempos de pandemia” Seminario permanente de innovación educativa de la Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico (CIIPC). México, Argentina, Colombia, Chile, España.
2. Barrios-Fuentes, E. (2021) Organización y coordinación ciclo de conferencias: El pensamiento complejo de Edgar Morin: miradas desde distintas disciplinas”. Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico (CIIPC). México, Argentina, Colombia, Chile, España. <https://www.youtube.com/watch?v=K_QmkfDCzKo>
3. Barrios-Fuentes, E. (2021) “Arte textil mapuche, arte de mujeres: rakiduam”. Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico (CIIPC). San Cristóbal de Las Casas, México. <https://www.youtube.com/watch?v=aMZ1i6LlVrY>
4. Barrios-Fuentes, E. (2021) “La investigación etnográfica y la complejidad”, Ciclo de Conferencias *A cien años de Edgar Morin.* México, Argentina, Colombia, Chile. Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico. <https://www.youtube.com/watch?v=uI7BtOSrbfw>
5. *Action research a metacognitive strategy for teachers.* 17th LABCI Conference Immersing Cultures in a Global Context(Instituto Chileno Britanico de Cultura)(2019).
6. *Más que una metodología: actitud frente al conocimiento en las ciencias y la disminución de brechas.* Encuentro Mujer y Ciencia. PAR Explora O’Higgins. Rancagua (2018). En: <https://www.explora.cl/araucania/wp-content/uploads/2018/06/encuentro-mujer-y-ciencia-version-completa.pdf>
7. *Etnografía en una escuela en el sur de Chile.* I Congreso Latinoamericano de Teoría Social. Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Posestructuralismo IIGG – Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (2015).
8. *Historia de la educación en Chile y las desigualdades iniciales: los olvidados.* Segundo Coloquio de Educación y Derechos Humanos: Desafíos y Propuestas desde el Sur de Chile. Centro de Innovación Docente, Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Austral de Chile (2014).
9. *Methodologies to teach English in primary school. After ten years …* IATEFL & TESOL Conference Communication, Culture and Community. Universidad San Sebastián – Universidad Austral. Valdivia (2010).
10. *Teaching english in rural áreas: a new challenge for rural teachers.* Exposición en el congreso *Teachers for Teachers International Conference,* en la Pontificia Universidad Católica de Chile (2003).
11. *Arte textil mapuche, arte de mujeres: rakiduam.* Conferencia presentada en el marco de la divulgación cultural acerca de Chile en la Facultad de Economía de la Universidad de Zaragoza, España (2001).
12. *Telling stories: an old technique to teach languages.* Ponencia presentada en la Conferencia TESOL (Teachers of English as a second language) en la Universidad de Santiago (1996).
13. **Experiencia Profesional como profesora de inglés:**

**G.1. Institutos Binacionales:**

1. Instituto Chileno Británico de Cultura: Examinadora de exámenes Cambridge *(2016 al presente).* Profesora para cursos regulares de inglés y preparación para IELTS
2. Instituto Chileno Norteamericano de Cultura (Santiago, Valdivia y Osorno). Profesora en el Diplomado de Inglés para Profesoras de Educación General Básica; Directora Académica para curso CORFO (preparación TOEIC) y BECAS CHILE (preparación TOEFL). Profesora de cursos regulares de inglés en Santiago, Valdivia y Osorno.
3. Instituto Chileno Canadiense de Cultura. Profesora para cursos regulares de inglés.

**G.2. Colegios**

**En Santiago:**

1. Colegio San Esteban Diácono: Profesora de aula.
2. Saint George´s College: Clases de Literatura para terceros y cuartos medios.
3. Colegio San Juan Evangelista: Directora del laboratorio de idiomas.
4. Colegio Polivalente Manuel Baquedano.
5. Escuela E-476.
6. Liceo Galvarino (hoy Chilean Eagles, La Pintana).
7. Liceo María Auxiliadora.
8. Liceo N° 2 de Niñas, Isaura Dinator de Guzmán.

**En Región de Los Ríos:**

1. The Wessex School: Coordinadora Académica
2. Reemplazos en Liceo Comercial y Armando Robles de Valdivia: Profesora de aula.
3. Instituto de Educación Rural de Lipinhue:
4. Escuelas Nevada y Nueva España de Los Lagos: Profesora de aula.
5. The Windsor School.
6. **Participación en Congresos en Chile y en el extranjero, estadías:**

**2020:** *Foro: Diversidad y choque e inclusiones culturales en Iberoamérica.* Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. México.

**2020:** *The New Role of the Educator: Best Practices in Online Education.* IE Foundation – Santander. Madrid, España.

**2020:** *How writing makes you smarter.* Charla de Stephen Krashen. Uribe Academy. Santiago, Chile.

**2020:** *Own-language use in the language classroom: why, when, and how.* British Council. Londres.

**2020:** *Formative Assessment in Remote Education.* Richmond Santillana y Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago, Chile.

**2018:** *4th Global Forum Business for Gender Equality: The future of Work and the 2030 Agenda.* Organizado por ONU – Mujeres, Gobierno de Chile y UNDP.

**2017:** *English Language Learning in Latin America.* Presentación de investigación realizada por THE DIALOGUE, Leadership for the Americas. Ex Congreso Nacional. Santiago de Chile.

**2017:** *Gender Summit 12 en Ciencia, Tecnología e Innovación para América Latina y El Caribe.* Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt). Santiago, Chile. En: <https://conicyt.cl/gendersummit12/sobre-gender-summit-12/bienvenidos-a-gender-summit-12/>

**2017:** *Café Mundial: Cómo generar redes de apoyo entre las mujeres en la academia.* Enmarcado en el Gender Summit 12, cumbre de género organizado por CONICYT. Centro de Innovación Universidad Católica. Santiago, Chile. En: <https://vicerrectoriadeinvestigacion.uc.cl/Noticias/investigadoras-se-reunen-en-evento-previo-al-gender-summit-12.html>

**2016:** Estadía de dos meses Universidad de Zaragoza.

**2012:** *Taller de Perfeccionamiento en Docencia Universitaria: Construcción de Rúbricas para Evaluar.* Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia. Universidad Católica de Temuco.

**2012:** Estadía de cuatro meses, de febrero a junio, en Universidad de Zaragoza, España.

**2012:** *Congreso XXXV de TESOL – Spain. Plurinlingualism: Promoting Co-operation between Communities and Nations.* Universidad de Deusto, Bilbao, España.

**2011:** *Taller de Inducción en Docencia Universitaria.* Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia. Universidad Católica de Temuco.

**2010:** Primer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación, organizado por Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile y Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, Pontificia Universidad Católica. Santiago.

**2009:** *Escuelas de Formación Ciudadana y de Liderazgo para Mujeres”.* SERNAM Región de los Ríos y FLACSO – Chile. Valdivia.

**2009:** *Jornada de capacitación en salud ocupacional y Salud Sexual”.* Seremi de la Salud y SERNAM. Valdivia.

**2007:** *Rescate, invención y comunidad”.* Centro Patrimonial Recoleta Dominica. Santiago, Chile.

**2005:** 10th International IATEFL Conference, Santiago, Chile.

**2004:** *Taller de Formación de un Equipo Pedagógico.* MECESUP AUS – Universidad Austral de Chile. Valdivia.

**2004:** *Tecnologías de Información Computacional (TICS) en la enseñanza del idioma inglés.* Universidad San Sebastián. Valdivia.

**2004:** *Nuevas metodologías en la enseñanza del inglés.* Universidad San Sebastián. Valdivia.

**2003:** Pontificia Universidad Católica de Chile, Teachers for Teachers Internacional Conference, Santiago, Chile.

**2002:** 7th International Conference, Teaching English in the 21st Century, IATEFL, Santiago, Chile.

**2002:** *The body talk element. Tony Harden.* Librería Inglesa. Valdivia.

**2001:** Brighton**,** Inglaterra. Asistencia a ciclo de conferencias. *IATEFL Conference Brighton 2001.* Estadía de quince días en Londres.

**2001:** Zaragoza, España. Seminario de Inglés de Primaria, Pearson Educación, Universidad de Zaragoza.

**1998:** Temuco: “El Enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe en la Educación Media”, Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad de la Frontera. Temuco.

**1998:** *Enfoques para el desarrollo rural.* Proyecto UNIR. Universidad Austral de Chile. Valdivia.

**1993**: Ciudad de México: XIII Congreso Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas, UNAM, ENAH. Estadía de un mes en ciudad de México.

**1993**: Visita a City University of New York (CUNY). Estadía de un mes en Nueva York.

**1992:** *Mujer y Antropología: Problematización y Perspectivas.* CEDEM y Universidad de Chile. Santiago.

**1992:** *Realidad latinoamericana: mujer india, mujer mestiza.* Universidad Austral de Chile. Valdivia.

**1991:** *Seminario Iberoamericano de Educación Básica y Pobreza en Sectores Urbanos y Rurales.* Universidad Austral de Chile y Universidad de Playa Ancha. Valdivia.

**1989:** *Epistemología de las Ciencias Sociales.* Universidad Austral de Chile. Valdivia.

**1989:** *Sociologías y Antropologías de la vida cotidiana.* Universidad Austral de Chile. Valdivia.

**1988:** *XI Congreso Nacional de Arqueología Chilena.* Museo Nacional de Historia Natural y Sociedad Chilena de Arqueología. Santiago, Chile.

**1982:** Santiago. *Developing Communication in the Classroom.* Equipo de Profesores de Inglés de la Academia Superior de Ciencias Pedagógicas. Santiago, Chile.

**1981:** Santiago. *Literatura Americana Contemporánea.* Dictado por Rodolfo Rojo. Servicio de Extensión Universitaria, Universidad de Chile. Santiago, Chile.